

Регламент
проведения муниципального публичного зачёта
по геометрии в 7 классах ОО Акбулакского района

1. Общие положения

1.1. Регламент устанавливает порядок проведения муниципального публичного зачета по геометрии для обучающихся 7 классов в общеобразовательных организациях Акбулакского района (далее - муниципальный зачёт).

1.2. Муниципальный зачет проводится с целью мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся.

2. Порядок проведения муниципального публичного зачета

2.1. Участниками муниципального зачета являются обучающиеся 7 классов общеобразовательных организаций Акбулакского района.

2.2. Обучающиеся, находившиеся на длительном лечении в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, от участия в зачете по желанию освобождаются решением органа управления общеобразовательной организации (далее - ОО).

2.3. Обучающиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, принимают участие в зачете по желанию.

2.4. Зачет проводится в устной форме по билетам.

2.5. Предлагается следующая продолжительность зачета: 20 минут на подготовку, 10 минут на ответ одного обучающегося.

2.6. Вопросы и задания, входящие в билеты, разрабатываются районным отделом образования администрации МО Акбулакский район. Вопросы и задания охватывают материал 7 класса. Билеты размещаются в открытом доступе на сайте отдела образования.

2.7. Обучающиеся сдают зачет в тех общеобразовательных организациях, в которых они обучаются в присутствии комиссии, утвержденной приказом общеобразовательной организации, в составе председателя комиссии (директора школы или его заместителя), членов комиссии (учителей математики данной общеобразовательной организации, представителей районного отдела образования, родителей обучающихся, представителей общественности).

2.8. На зачете обучающимся запрещается пользоваться калькуляторами, мобильными телефонами, письменными заметками, учебниками и справочными материалами.

2.9. Обучающимся, получившим на муниципальном зачете неудовлетворительные отметки, предоставляется право сдать зачет повторно. Для таких обучающихся организуются дополнительные занятия по коррекции затруднений. Пересдача зачета обучающимися, получившими

неудовлетворительные отметки, проводится по тем же билетам в утверждённые сроки.

2.10. Отметка за зачет выставляется в журнал как текущая отметка по геометрии.

2.11. Отметки за зачет отражаются в протоколе комиссии и должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

3. Распределение полномочий и функций

3.1. Районный отдел образования администрации МО Акбулакский район:

- осуществляет нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение проведения муниципального зачета в пределах своей компетенции;

- организует и координирует работу по организации и проведению муниципального зачета;

- обеспечивает контроль за соблюдением установленного регламента проведения муниципального зачета на территории Акбулакского района;

- организует информирование ОО о принятых нормативных правовых, распорядительных и инструктивно-методических документах по организации и проведению муниципального зачета;

- осуществляет анализ результатов муниципального зачета.

3.2. Районный отдел образования администрации МО Акбулакский район:

- обеспечивает в ходе подготовки и проведения муниципального зачета взаимодействие с общеобразовательными организациями, родителями и обучающимися;

- осуществляют контроль за соблюдением установленного регламента проведения муниципального зачета на территории Акбулакского района;

- назначает координаторов по проведению муниципального зачета;

- издает распорядительные акты, регламентирующие вопросы организации и проведения муниципального зачета на территории МО Акбулакский район.

3.3. Комиссии общеобразовательных организаций:

- организуют проведение муниципального зачета по геометрии для обучающихся 7 классов;

- осуществляют проверку и оценивание ответов обучающихся с использованием единых критериев проверки и оценки работ обучающихся;

- оформляют протоколы результатов зачета;

- составляют итоговый отчет о результатах зачета, который содержит анализ типичных ошибок при ответах обучающихся, рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся по геометрии для предоставления в районный отдел образования администрации МО Акбулакский район.

Билеты
для проведения муниципального публичного зачёта
по геометрии в 7 классах ОО Акбулакского района

Билет №1

1. Определение и свойство смежных углов (формулировка).
2. Доказать свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30° .
3. В треугольнике ABC угол A равен 40° , внешний угол при вершине B равен 102° . Найдите угол C . Ответ дайте в градусах.
4. В прямоугольном треугольнике острый угол равен 60° , а биссектриса этого угла - бсм. Найдите длину катета лежащего против этого угла.

Билет №2

1. Определение окружности. Центр, радиус, хорда, диаметр и дуга окружности.
2. Доказать свойство углов при основании равнобедренного треугольника.
3. В треугольнике ABC угол A равен 38° , $AC = BC$. Найдите угол C . Ответ дайте в градусах.
4. Один из углов прямоугольного треугольника равен 60° , а сумма гипотенузы и меньшего катета равна 42 см. Найдите гипотенузу.

Билет №3

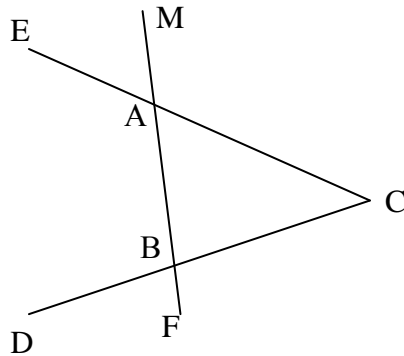
1. Определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника.
2. Сформулировать признаки параллельных прямых. Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей сумма односторонних равна 180° .
3. В треугольнике ABC $AC = BC$. Внешний угол при вершине B равен 122° . Найдите угол C . Ответ дайте в градусах.
4. Один из острых углов прямоугольного треугольника в 2 раза больше другого. Найдите эти углы.

Билет №4

1. Что такое секущая? Назовите пары углов, которые образуются при пересечении двух прямых секущей.
2. Доказать теорему о соотношении между сторонами и углами треугольника (прямую или обратную). Следствия из теоремы.
3. Сумма вертикальных углов MOE и DCO , образованных при пересечении прямых MC и DE , равна 204° . Найдите угол MOD .
4. В равнобедренном треугольнике с периметром 56 см основание относится к боковой стороне как $2 : 3$. Найдите стороны треугольника.

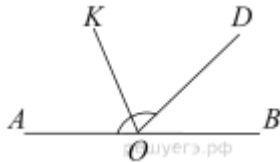
Билет №5

1. Определение параллельных прямых и параллельных отрезков. Сформулировать аксиому параллельных прямых.
2. Доказать первый признак равенства треугольников
3. Один из углов равнобедренного треугольника равен 98° . Найдите один из других его углов. Ответ дайте в градусах.
4. $\angle BAE = 112^\circ$, $\angle DBF = 68^\circ$, $BC = 9$. Найти сторону AC треугольника ABC .



Билет №6

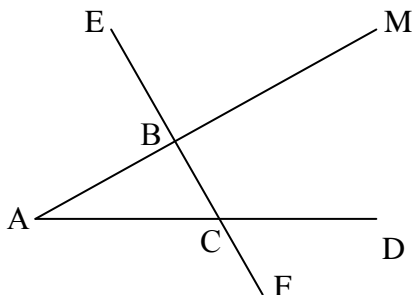
1. Определение равных фигур. Определение середины отрезка и биссектрисы угла.
2. Доказать второй признак равенства треугольников .
3. В треугольнике ABC известно, что $AB = BC$, $\angle ABC = 108^\circ$. Найдите угол BCA . Ответ дайте в градусах.



4. Найдите величину угла AOK , если OK — биссектриса угла AOD , $\angle DOB = 52^\circ$. Ответ дайте в градусах.

Билет №7

1. Определение градусной меры угла. Острые, прямые, тупые углы.
2. Доказать свойство биссектрисы равнобедренного треугольника.
3. В треугольнике ABC известно, что $AB = BC$, $\angle ABC = 124^\circ$. Найдите угол BCA . Ответ дайте в градусах
4. $\angle ABE = 104^\circ$, $\angle DCF = 76^\circ$, $AC = 12$. Найти сторону AB треугольника ABC .



Билет №8

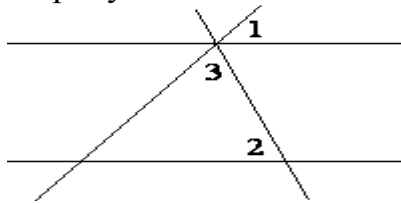
1. Определение равнобедренного треугольника. Равносторонний треугольник. Сформулировать свойства равнобедренного треугольника.

2. Доказать третий признак равенства треугольников.

3. Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 43° .

Найдите его другой острый угол. Ответ дайте в градусах.

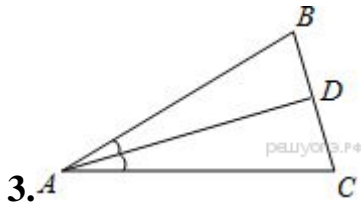
4. Прямые m и n параллельны. Найдите $\angle 3$, если $\angle 1=6^\circ$, $\angle 2=101^\circ$. Ответ дайте в градусах.



Билет №9

1. Определение и свойство вертикальных углов (формулировка).

2. Доказать теорему о сумме углов треугольника.



3. А

В треугольнике ABC известно, что $\angle BAC = 26^\circ$, AD - биссектриса. Найдите угол BAD . Ответ дайте в градусах.

4. Периметр равнобедренного тупоугольного треугольника равен 45 см, а одна из его сторон больше другой на 9 см. Найти стороны треугольника.

Билет №10

1. Определение расстояния от точки до прямой. Наклонная. Расстояние между параллельными прямыми.

2. Доказать, что каждая сторона треугольника меньше суммы двух других. Что такое неравенство треугольника.

3. В треугольнике ABC известно, что $AB = BC$, $\angle ABC = 128^\circ$. Найдите угол BCA . Ответ дайте в градусах.

4. Одна из сторон равнобедренного тупоугольного треугольника на 17 см меньше другой. Найти стороны треугольника, если его периметр равен 77 см.

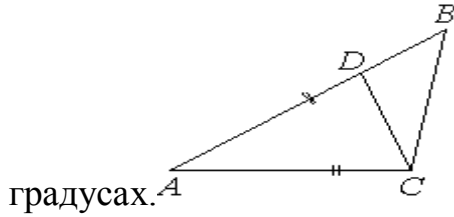
Билет №11

1. Определение равнобедренного треугольника. Равносторонний треугольник. Сформулировать свойства равнобедренного треугольника.

2. Доказать свойства смежных и вертикальных углов.

3. Один из острых углов прямоугольного треугольника на 17° меньше другого. Найдите эти углы.

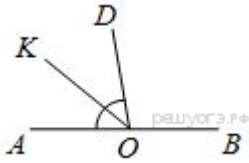
4. Точка D на стороне AB треугольника ABC выбрана так, что $AD=AC$. Известно, что $\angle CAB=10^\circ$ и $\angle ACB=166^\circ$. Найдите угол DCB . Ответ дайте в



Билет №12

1. Определение треугольника. Стороны, вершины, углы треугольника. Периметр треугольника.

2. Доказать свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30° .



3. Найдите величину угла DOK , если OK — биссектриса угла AOD , $\angle DOB = 108^\circ$. Ответ дайте в градусах.

4. В равнобедренном треугольнике с периметром 48 см боковая сторона относится к основанию как $5 : 2$. Найдите стороны треугольника.

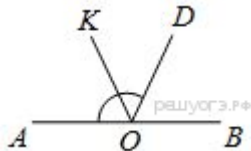
Билет №13

1. Сформулировать признаки равенства прямоугольных треугольников.

2. Доказать свойство внешнего угла треугольника.

3. Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 23° .

Найдите его другой острый угол. Ответ дайте в градусах.



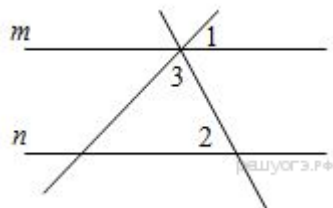
4. Найдите величину угла AOK , если OK — биссектриса угла AOD , $\angle DOB = 64^\circ$. Ответ дайте в градусах.

Билет №14

1. Определение и свойство вертикальных углов (формулировка).

2. Доказать теорему о сумме углов треугольника.

3. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC сумма углов A и C равна 156° . Найдите углы треугольника ABC .



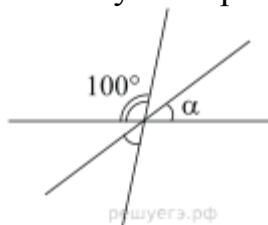
4. Прямые m и n параллельны. Найдите $\angle 3$, если $\angle 1 = 22^\circ$, $\angle 2 = 72^\circ$.
Ответ дайте в градусах.

Билет №15

1. Определение отрезка, луча, угла. Определение развернутого угла.
Обозначение лучей и углов.

2. Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей накрест лежащие углы равны.

3. Периметр равнобедренного треугольника 21 см, а основание – 9 см.
Найти боковую сторону треугольника.



4. Углы, отмеченные на рисунке одной дугой, равны. Найдите угол α .
Ответ дайте в градусах.

Билет №16

1. Определение остроугольного, прямоугольного, тупоугольного треугольника. Стороны прямоугольного треугольника.

2. Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей соответственные углы равны

3. Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 21° .
Найдите его другой острый угол. Ответ дайте в градусах.

4. Периметр равнобедренного тупоугольного треугольника равен 63 см, а одна из его сторон больше другой на 9 см. Найти стороны треугольника.

Критерии оценивания

муниципального публичного зачёта по геометрии в 7 классах

1 вопрос: 0 – 1 балл;

2 вопрос: 0 – 2 балла;

3 вопрос: 0 – 1 балл;

4 вопрос: 0 – 2 балла.

За ответ на вопрос №2 выставляется 2 балла, если сформулирована правильно теорема и представлено её доказательство; 1 балл, если сформулирована правильно теорема без доказательства, и 0 баллов, во всех других случаях.

Ответ на вопрос №4 (задача), оцениваемый двумя баллами, считается выполненным верно, если выбран правильный путь решения, понятен путь рассуждения, дан верный ответ. Если допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется на 1 балл меньше.

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

**Шкала перевода баллов
в школьную отметку муниципального публичного зачёта**

Отметка	Пересдача	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 2	3	4	5 - 6