

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

Утверждаю  
Директор МБОУ Лицей  
  
Коныгтько Т.Г.  
Приказ № 14 от 01.09.2018г.



**ПРОГРАММА**  
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**НА 2018-2021го г.г.»**

Акбулак, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела программы
	Введение.
	Паспорт Программы.
I.	Обоснование необходимости реализации Программы.
II.	Ресурсы реализации Программы.
III.	Цель Программы.
IV.	Задачи Программы.
V.	Этапы реализации.
VI.	Мероприятия по реализации Программы.
VII.	Предполагаемые результаты реализации Программы.
VIII.	Контроль исполнения Программы.
IX.	Критерии, индикаторы, показатели оценки достижения результатов
X.	План мероприятий по реализации Программы в 2018/2019 учебном году.
XI.	Заключение.
XII.	Литература.

## ВВЕДЕНИЕ

К приоритетам государственной политики в Российской Федерации относятся охрана и укрепление здоровья детей и подростков. Одним из направлений поддержки детства в России является деятельность по улучшению питания детей. Правильное питание учащихся признано ключевым фактором здоровья нации. Ухудшение экологической обстановки, низкий уровень материального достатка многих семей, недостаточные возможности для обеспечения здорового образа жизни ведут к росту детской заболеваемости и инвалидности.

Полноценное питание — существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты. Пищевой рацион детей должен быть сбалансирован в зависимости от возраста, пола, климатогеографической зоны проживания, характера деятельности и величины физической нагрузки.

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья; устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов; способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков закреплена в Приоритетном национальном проекте «Образование». Поэтому актуальность проблемы совершенствования системы школьного питания сохраняется и на сегодняшний день. Ведь отлаженная, унифицированная, совершенная методология организации школьного питания способна внести реальный вклад в решение задачи укрепления здоровья и повышения интеллектуального потенциала нации.

Исходя из новых требований социума, назрела потребность разработать Программу совершенствования организации питания учащихся, с учетом новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, современных научных рекомендаций и педагогических реалий конкретного МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области». Программа является документом, объединяющим стратегию и тактику развития учреждения, деятельность педагогов по формированию здорового образа жизни учащегося.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	"Совершенствование организации питания учащихся на 2018-2021 годы»
<b>Координатор Программы</b>	Администрация МБОУ Лицей
<b>Основные разработчики программы</b>	Администрация лицея, педагогический, ученический коллективы, родительская общественность
<b>Цель программы</b>	совершенствование условий для формирования культуры здорового питания учащихся ОО как одного из способов сохранения и укрепления их здоровья
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение учащихся качественным и безопасным горячим питанием в соответствии с их возрастными и физиологическими потребностями, современными санитарными правилами и нормами;</li> <li>- усовершенствование системы управления организацией питания в ОО;</li> <li>- усовершенствование системы просветительской работы по формированию навыков здорового питания, основ этикета приема пищи с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами;</li> <li>- обеспечение интеграции усилий всех участников Программы, развитие межотраслевого взаимодействия в вопросах формирования и развития навыков культуры здорового питания.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2018-2021
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>- Федеральные программы:</li> <li>- национальный проект «Школьное питание»,</li> <li>- национальный проект «Образование»,</li> <li>- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010г. № 1873-р «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020г.».</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального</li> </ul>

	<p>образования. СанПиН2.4.5.2409-08, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45. Пп. 14.1, 14.3-14.1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа воспитания и социализация с учетом воспитательной компоненты в лицее;</li> <li>- Программы «Здоровье»;</li> <li>- Методические рекомендации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека от 24.08.2007г. №0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов питания детей 7-11 и 11-18 лет»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.03.2012г. № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;</li> <li>- Приказ министерства образования Оренбургской области от 28.12.2011г. № 01/20-1629 «Об утверждении рекомендаций по совершенствованию организации школьного питания в Оренбургской области»;</li> <li>- нормативно-правовые акты (положения, решения, акты, постановления, приказы, инструктивные письма) Министерства Образования Оренбургской области;</li> <li>– Устав МБОУ Лицей;</li> <li>– Программа развития МБОУ Лицей;</li> <li>– Локальные акты и приказы МБОУ Лицей, регулирующие организацию питания в лицее.</li> </ul>
Основной разработчик Программы	<p>Копытько Т.Г., директор лицея  Лысенко Т.И., заместитель директора по УВР  Копытько С.И., заместитель директора по ВР</p>
Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Администрация ОО, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, работники столовой, медицинский работник, социальные партнеры</p>
Приоритетные направления Программы	<p>- рациональная организация питания учащихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, требованиями современных санитарных правил и норм через совершенствование системы управления организацией питания в лицее;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;</li> <li>- совершенствование системы просветительской работы с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности системы организации школьного питания;</li> <li>- безопасность и сбалансированность питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;</li> <li>- формирование у участников образовательного процесса культуры здорового питания;</li> <li>- укрепление материально-технической базы столовой лицея;</li> <li>- положительная динамика оценки качества организации питания в лицее со стороны учащихся и родителей (законных представителей).</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением Программы	Текущий контроль над исполнением Программы осуществляется органами общественного управления, директором МБОУ Лицей, администрацией ОО. Ход реализации Программы обсуждается на совещаниях при директоре, заместителях директора, анализируется ежегодно, освещается на сайте ОО.

## I. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Здоровье детей и подростков в любом обществе, независимо от экономических и политических условий, является актуальной проблемой и задачей первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны и наряду с другими демографическими показателями, отражает уровень ее развития. Одним из ключевых факторов, определяющим условия здорового роста и развития ребенка, служит питание.

Ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития принадлежит школе. Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью развиваются именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период наиболее чувствителен к формированию ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения здоровья.

Поэтому формирование культуры здорового питания в целом (и организация рационального сбалансированного питания детей и подростков в частности) является одним из важнейших факторов сохранения и укрепления их здоровья и одним из условий создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

Работая над проблемой формирования конкурентоспособной личности учащегося школы в условиях личностно-ориентированной образовательной среды, педагогический коллектив МБОУ Лицей уделяет большое внимание вопросам здоровья детей и подростков. Поскольку здоровье является основной составляющей конкурентоспособности личности, одна из главных задач ОО – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Этому способствует реализация школьной комплексно-целевой программы «Здоровье», «Программа по совершенствованию организации горячего питания учащихся». Стратегическая цель - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностных установок и жизненных приоритетов здорового образа жизни.

Коллектив лицея всегда большое внимание уделяет организации рационального питания учащихся. Основным результатом этой работы является 100 % охват горячими завтраками учащихся 1 – 11 классов и 100 % охват горячим двухразовым питанием (завтрак и обед) учащихся 1- 11-х классов. Питание учащихся организовано в оснащенной всем необходимым технологическим оборудованием столовой. Чистый, красиво оформленный

обеденный зал, мебель способствуют тому, что ребята приходят в школьную столовую с удовольствием. Качество предлагаемых блюд не вызывает нареканий со стороны учащихся и родителей, которые в рамках постоянного контроля осуществляют дегустацию блюд школьного меню и присутствуют на тематических мероприятиях, направленных на популяризацию продуктов питания, обязательно необходимых для рационального питания школьников.

Однако некоторые проблемы, связанные с формированием у учащихся навыков здорового питания, остаются актуальными. На смену одному поколению учащихся приходят другие, которых также нужно учить и оптимальному режиму питания, и правильному выбору продуктов, и поведению в местах для приема пищи, и т.п.

По результатам анкетирования, тестирования родителей и учащихся (в рамках мониторинга по совершенствованию системы организации питания) установлено следующее. В лицее достаточно семей (полных и неполных), где родители (или родитель) работают полный день, и им не всегда хватает времени контролировать режим питания детей. Не все учащиеся, и, к сожалению, не все родители обладают необходимым объемом знаний о значимости сбалансированного питания и о последствиях неправильного питания для растущего детского организма, о факторах, мешающих организму усваивать полезные вещества. Кроме того, проводимое нами постоянное анкетирование родителей показало, что родители не всегда в должной мере осознают важность своевременной санации полости рта ребенка для осуществления нормального приема пищи, работы желудочно-кишечного тракта. Поэтому вопрос формирования культуры здорового питания детей (ориентация на выбор правильных продуктов питания, соблюдение правильного режима питания, своевременная санация полости рта учащегося и др.) не теряет своей актуальности.

Учащиеся не только занимаются учебной деятельностью на уроках, но также активно посещают кружки и секции, участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях, а значит, проводят в лицее большую часть дня. Поэтому одного горячего завтрака для растущего детского организма недостаточно. К тому же в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.5.2409-08, п. 6.8., п. VI) интервалы между приемами пищи у учащихся не должны превышать 3,5 - 4-х часов.

Следовательно, курс ОО на организацию двухразового горячего питания является правильным и количество учащихся, которые в лицее получают горячие завтраки и горячие обеды, должно все время расти.

Наблюдение за учащимися во время приема пищи в столовой обозначили еще одну проблему – недостаточную сформированность навыков правильного поведения в помещении столовой и за столом во время приема пищи. Поскольку первоначальные знания и навыки дети получают в семье, то, и просветительскую работу по формированию культуры поведения за столом необходимо проводить не только с учащимися, но и с родителями.



Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Программа по совершенствованию организации питания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» является комплексом первоочередных мер, направленных на решение выявленных проблем в целях формирования культуры здорового питания как одного из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся.

## **II. РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Нормативно-правовое обеспечение.**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральные программы:
  - национальный проект «Школьное питание»,
  - национальный проект «Образование»,
  - национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010г. № 1873-р «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020г.».
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45. Пп. 14.1, 14.3-14.1;
- Программа воспитания и социализации с учетом развития воспитательной компоненты в лицее (рекомендации в соответствии с п. 4 Перечня поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 22 декабря 2012 г. № Пр-3410 Минобрнауки России);
- Методические рекомендации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека от 24.08.2007г. №0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов питания детей 7-11 и 11-18 лет»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.03.2012г. № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;

- Приказ министерства образования Оренбургской области от 28.12.2011г. № 01/20-1629 «Об утверждении рекомендаций по совершенствованию организации школьного питания в Оренбургской области»;
- нормативно-правовые акты (положения, решения, акты, постановления, приказы, инструктивные письма) Министерства Образования Оренбургской области, Управления образования администрации г. Оренбурга;
- Устав МБОУ Лицей;
- Программа развития МБОУ Лицей;
- Локальные акты и приказы МБОУ Лицей, регулирующие организацию питания в ОО.

## **2.2 Управление модернизацией системы питания.**

**Цель:** формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для перевода ОУ в новое состояние, характеризующееся повышением качества и доступности школьного питания.

### **Задачи:**

1. Разработка принципов, стратегии совершенствования питания, с последующим внедрением в практику лицея.
2. Продолжение отработки развития системы контроля качества и безопасности питания.
3. Формирование творческих групп, методическая и дидактическая подготовка учителей, мотивированных на работу по новым технологиям в режиме внедрения здоровьесберегающих технологий.
4. Разработка учебных планов, программно-методического обеспечения для новых компонентов, входящих в обновленную структуру образовательной среды в соответствии с заявленной концепцией сохранения здоровья учащихся.
5. Создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования, для единого образовательного пространства в рамках различных образовательных траекторий внутри общеобразовательной школы.
6. Разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды школы.
7. Обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы совершенствование системы питания.

### **Новые механизмы управления:**

1. Включение учителей в процесс управления путём создания творческих групп из учителей отдельных предметов, которые занимаются изучением и решением узловых проблем, направленных на здоровый образ жизни. Вовлечение членов педагогического коллектива в осуществление такой важнейшей функции управления, какой является педагогический анализ состояния здоровья обучающихся и педагогов (рефлексия разного вида деятельности, организация совместной аналитической деятельности).
2. Обучение педагогических кадров через постоянно действующий психолого-педагогический, теоретико-практический семинар.
3. Переориентация задач методической работы на повышение ответственности каждого учителя за результаты своего труда:

- организация творческих отчётов учителей, где вскрываются все тонкости творческой лаборатории учителя;
- проведение на заседаниях предметных кафедр показательных самоанализов уроков учителей, связанных со здоровьесбережением.

4. Для обеспечения высокого уровня развития лица необходима организация переподготовки кадров (курсы, стажировки в различных центрах).

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание нормативно-правового обеспечения процесса управления образовательной средой;
- внедрение программно-целевого принципа деятельности в работу Управляющего Совета лица, родительского комитета, руководителей методических объединений, органов ученического самоуправления;
- координация конструктивной интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- систематизация контроля качества питания через систему современного мониторинга;
- систематизация научно-методического обеспечения инновационных процессов в условиях модернизации питания;
- перестройка работы методической службы на обеспечение реализации Программы совершенствования питания;
- обеспечение соответствующего мониторинга качества кадрового потенциала, качества реализации образовательных подпрограмм, качества информационно-ресурсного обеспечения и качества результатов состояния здоровья учащихся.

### **2.3 Кадровое обеспечение.**

**Цель:** повышение качества профессиональной подготовки педагога, обеспечение ценностного отношения к ученику, себе.

#### **Задачи:**

- создание условий для реализации программы совершенствования питания через межкурсовую переподготовку;
- совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

#### **Ожидаемые результаты:**

- обеспечение ценностного отношения к себе, ученику;
- усиление практической направленности обучения на основе современных здоровьесберегающих технологий с целью оптимизации системы питания;
- развитие профессионально-педагогической культуры;
- повышение качества профессиональной подготовки работников лица.

### **2.4 Информационное и научно-методическое обеспечение.**

Изучению передового опыта работы по совершенствованию организации питания в школах райцентра.

Обобщению и распространению положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания способствует собранный педагогическим коллективом лицея банк методических материалов:

- материалы цикла профилактических бесед «Правильное питание – залог здоровья»;
- материалы игровых программ «Праздник витаминов», «Разговор о правильном питании», Русская каша – пища наша», «Мои любимые полезные продукты»;
- методические рекомендации по проведению заседаний школьного клуба «Горница» («Как питались на Руси», «Кухня народов Оренбуржья», «Щи да каша – пища наша», «Кухни народов мира» и др.);
- учебно-методические комплекты, методические пособия для учителей программы «Разговор о правильном питании»;
- учебно-методическое пособие «17 уроков о здоровом питании для школьников Оренбургской области» (Сетко И.М., Вяльцина Н.Е., Сетко Н.П.), которое подготовлено специально для школьников Оренбургской области врачами, занимающимися вопросами здорового питания (2012г.);
- методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников», разработанные Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия «Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» (2012г.).
- «Рекомендации по совершенствованию организации школьного питания в Оренбургской области» Министерства образования Оренбургской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (2012г.).

Так как содержание программы интегрируется в базовые школьные курсы (биология, ОБЖ, окружающий мир, технология, иностранный язык) учителями-предметниками разработаны уроки:

<b>Предмет</b>	<b>Тема урока (занятия)</b>	<b>Класс</b>
Биология	«Питание и пищеварение»	6 класс
Биология	«Значение витаминов в обмене веществ»	8 класс
Биология	«Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы»	8 класс
Биология	«Органические вещества в нашем питании. Значение витаминов»	10 класс
Химия	«Белки, жиры, углеводы в нашей жизни»	10 класс
Окружающий мир	«Как питались наши предки»	3 класс
Технология	«Общие сведения о питании и приготовлении пищи»	5 класс

Технология	«Общие сведения о питании. Витамины»	5 класс
Технология	«Сервировка стола. Элементы этикета. Культура поведения за столом»	5-6 класс
Технология	«Физиология питания. Инфекции, передающиеся через пищу»	7 класс
Технология	Цикл теоретических и практических занятий по здоровой кулинарии	5-9 класс
ОБЖ	«Здоровый образ жизни и здоровое питание как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»	8 класс
ОБЖ	«Здоровый образ жизни и его составляющие»	9 класс
ОБЖ	«Правила личной гигиены. Рациональное питание»	11 класс
Иностранный язык	«Культура питания в Британии»	8 класс
Иностранный язык	«Здоровье человека. Здоровое питание»	9 класс
Иностранный язык	«Влияние географического положения страны на культуру питания в стране изучаемого языка»	10 класс

Медицинскими работниками районной больницы, студенты и преподаватели ОГМУ проводятся профилактические беседы с учащимися, родителями, педагогами.

### **2.5 Формирование физически здоровой личности.**

**Цель:** реализация программ социально-психологической и здоровьесберегающей помощи учащимся.

**Задачи:**

- укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся;
- поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся;
- совершенствование организации горячего питания учащихся;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

- сопровождение адаптации учеников к условиям школы;
- формирование установок на здоровый образ жизни, развития навыков самореализации;
- обеспечение УВП психологическим сопровождением.

### **2.6 Сотрудничество с семьей и социумом.**

**Цель:** повышение роли семьи в образовательном процессе лицея.

**Задачи:**

- формирование системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой, тематических родительских собраний, дней «открытых дверей», общешкольных собраний, конференций;
- повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации;
- организация работы ТО, секций, клубов, совместных творческих дел;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями;
- участие родителей и общественности в управлении школой через Управляющий Совет лицея; родительские комитеты.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие тесного партнерского взаимодействия семьи и лицея;
- реализация «Программы здоровья».

### **2.7 Материально – техническое обеспечение.**

**Цель:** укрепление и модернизация материально-технической базы столовой.

**Задачи:**

- совершенствование качества системы питания, путем оснащения столовой, учебных кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;
- осуществление ремонта столовой: обеденного зала, кухни, подсобных помещений;
- обновление материальной базы медицинского, стоматологического кабинетов.

**Ожидаемые результаты:**

- создание современной материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПиНа;
- обеспечение условий для безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

### **2.8 Общественное управление.**

В совокупности сложных проблем, стоящих перед школой, проблема совершенствования общественного питания является приоритетной.

В специфических условиях лицея, её развитие может осуществляться только при активной позиции родителей, учителей, что коренным образом может изменить структуру этого процесса, повысив одновременно его эффективность.

Общее руководство лицеем осуществляет Управляющий Совет лицея, в том числе и вопросы организации горячего питания.

**Управляющий Совет лицея:**

- определяет основные направления развития лицея;
- утверждает план работы и развития лицея в направлении здоровьесбережения;

- заслушивает отчёты об их исполнении.

### **2.9 Финансово-экономическое обеспечение.**

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование инновационного развития предполагается:

*Модернизация оборудования:*

- Для обеспечения качественного питания необходимо совершенствование технологического оборудования.

## **Ш. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Программа содержит основные направления мероприятий по совершенствованию организации питания школьников в МБОУ Лицей и предполагаемые формы реализации этих мероприятий.

### **Цель программы:**

совершенствование условий для формирования культуры здорового питания учащихся лицея как одного из способов сохранения и укрепления их здоровья.

### **IV. Задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели**

Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение учащихся качественным и безопасным горячим питанием в соответствии с их возрастными и физиологическими потребностями, современными санитарными правилами и нормами;
- усовершенствование системы управления организацией питания в ОО;
- усовершенствование системы просветительской работы по формированию навыков здорового питания, основ этикета приема пищи с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами;
- обеспечение интеграции усилий всех участников Программы, развитие межотраслевого взаимодействия в вопросах формирования и развития навыков культуры здорового питания.

## **V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы предусматривает 3 этапа:

**На I этапе** – сентябрь-декабрь 2018 год – прогностический - вся деятельность направлена на проведение подготовительных работ:

разработку нормативно-правовой базы, приобретение и пополнение методического материала для организации питания учащихся школы.

**На II этапе** январь – декабрь 2019-20г. - организационно-деятельностный - реализуются все мероприятия, направленные на:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Плановое финансирование школьного питания и организацию контроля поступления и использования бюджетных средств.
3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.

4.Профилактика макро – и микронутриентной недостаточности, обеспечение продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами.

5.Оказание дифференцированной социальной поддержки детям из малообеспеченных и многодетных семей, детей без попечения родителей, детей-сирот, учащихся специальных коррекционных классов.

6.Увеличение охвата горячим питанием учащихся школы.

7.Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни.

**На III этапе** - 2021г. - обобщающий - оценка конечных результатов Программы.

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Система программных мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям. Мероприятия будут реализованы по направлениям:

1. *Укрепление материально-технической базы школьной столовой, ее техническое оснащение: приобретение технологического и холодильного оборудования (морозильной камеры, весов, приводов универсальных), кухонной мебели и посуды, а также ремонт кухонного блока.*

2. *Проведение круглогодичной «С»-витаминизации.*

3. *Организация информационно-методического обеспечения питания учащихся:*

- проведение смотра-конкурса на лучшую организацию питания;
- проведение семинаров по организации питания; организация и обучение администрации школ, персонала предприятия школьного питания по вопросам, связанным с использованием в питании учащихся продуктов и кулинарных изделий повышенной пищевой и биологической ценности;
- разработка и издание сборника нормативно-правовых документов по организации питания школьников;
- совершенствование нормативной технологической документацией (технологическими картами на блюда и кулинарные изделия) и разработка новых блюд кулинарных изделий для учащихся (разнообразное рациональное, сбалансированное питание на протяжении дня и учебной недели);
- организация на сайте школы активной пропаганды основ рационального питания детей и охраны их здоровья.

Будущее России - это дети, здоровье которых во многом зависит от правильного питания. С этой целью среди учащихся 1-4-х классов введены беседы «Разговор о правильном питании» со следующей тематикой:

**Темы для учащихся 1-4-х классов**

- Самые полезные продукты.
- Гигиена питания.



- Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной.
- Что надо есть, если хочешь стать сильнее.
- Где найти витамины весной.
- Овощи, ягоды, фрукты - самые витаминные продукты.

Для учащихся 5-11-х классов программный материал на уроках биологии, природоведения, технологии, на классных часах расширяется:

1. Физиология и гигиена питания.
2. Питательные ценности различных пищевых продуктов.
3. Норма питания.
4. Суточный рацион растущего организма.
5. Профилактика пищевых отравлений и признаки отравления.
6. Привитие гигиенических навыков в связи с принятием пищи.
7. К тебе пришли гости. Сервировка стола.

Построение программы по одним и тем же разделам с 1-го по 11-й классы позволяет осуществлять интеграцию и модульный принцип преподавания. Содержательный материал распределен в соответствии с возрастными особенностями. Каждый раздел замыкает цикл по данной проблеме.

1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы
<i>Тематические линейки</i> «Питание - необходимое условие для жизни человека»	<i>Интегрированный урок по технологии</i> «Мое здоровье - моя программа» (защита рефератов)	<i>Классный час</i> «Из чего состоит человек»

### Формы проведения:

КВН, праздники, конкурсы, соревнования на лучшее приготовление блюд. Также проводятся конкурсы рисунков на тему «Разговор о правильном питании». Формами поведения являются тесты, сюжетно-ролевые игры, сочинения, встречи с медицинскими работниками, тематические линейки на тему «Мой додыру мы друзья», интегрированные уроки.

#### 4. Удешевление питания за счет:

- получения областной и муниципальной дотации;
- конкурсного отбора поставщиков продуктов.

5. Учет адресности питания через организацию дифференцированного питания (1-4 классы, 5-11 классы), малообеспеченных детей, двухразовое питание обучающихся.

6. Организация дополнительного профилактического и функционального питания: внедрение диетического питания, использование йодсодержащих продуктов (соль, хлеб, молоко), организация буфета, отдельно стоящего от линии раздачи пищи, и расширение ассортимента для обслуживания учащихся по новым формам.

7. Повышение квалификации работников столовой.

## VII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы приведет:

- к более рациональному использованию межбюджетных средств;
- увеличению пищевой и биологической ценности единицы продукции;
- повышению кадрового потенциала по организации рационального питания школьников в части здоровья обучающихся - обеспечение сбалансированности питания школьников;
- снижению себестоимости готовой продукции школьной столовой;
- повышению доступности питания для более широкого числа школьников;
- улучшению качества питания за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- улучшению показателей здоровья детского населения, создание благоприятных условий для его сохранения и укрепления, нормального роста и развития детей.

*Социальный эффект:*

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение качества и безопасности школьного питания, увеличение ассортимента выпускаемой продукции, повышение входящего и исходящего производственного контроля;
- обеспечение детей всех возрастных групп, посещающих школу, горячим питанием;
- сохранение бесплатного питания, расширение льготных категорий обучающихся, нуждающихся в предоставлении горячего питания;
- принятие дополнительных мер, направленных на обеспечение школьников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ;
- повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания;

*Технологический эффект:*

- укрепление материально-технической базы пищеблока, его оснащение современным холодильным, технологическим и нейтральным оборудованием, проведение текущего и капитального ремонта;
- внедрение современных технологий производства и транспортировки пищевых продуктов в сферу школьного питания.

### **VIII. Контроль исполнения Программы**

Текущий контроль над исполнением Программы осуществляется органами государственного-общественного управления, директором МОБУ «Лицей №8», администрацией ОО. Ход реализации Программы обсуждается на совещаниях при директоре, заместителях директора, анализируется ежегодно, освещается на школьном сайте

### **IX. Критерии, индикаторы, показатели оценки достижения результатов**

Оценка реализации основывается на задачах, сформулированных на этапе планирования, и осуществляется участниками Программы.

Критерий	Индикатор	Показатель
охват горячим питанием учащихся 1 – 11-х классов	мониторинг охвата горячим питанием учащихся 1 – 11-х классов	100 % от общего количества учащихся 1 – 11-х классов
охват горячим двухразовым питанием (завтрак, обед) учащихся 1 – 4-х, 5–8 –х классов	мониторинг охвата горячим двухразовым питанием (завтрак, обед) учащихся 1 – 4-х, классов	100 % от общего количества учащихся 1–4 –х классов
качество организации питания в лицее глазами учащихся, родителей (законных представителей), педагогов	анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов	положительная динамика количества положительных ответов (% положительных ответов)
знание и соблюдение учащимися основ этикета при приеме пищи	анкетирование учащихся, наблюдение за поведением учащихся в столовой	% учащихся, знающих и соблюдающих основы этикета (положительная динамика)
сформированность основ знаний о здоровом питании	анкетирование, тестирование	% учащихся и родителей (законных представителей), имеющих основы знаний о здоровом питании (положительная динамика)
соответствие питания школьников гигиеническим требованиям и рекомендациям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в	анализ санитарно-технического состояния школьной столовой, технический контроль соответствия технологического оборудования паспортным	акт приемки школьной столовой к новому учебному году, акт-заключение о соответствии технологического оборудования паспортным

общеобразовательных учреждениях»	характеристикам	характеристикам
	мониторинг качества приготовления пищи и соответствия энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма ребенка и объему потребляемой пищи	положительные отзывы и предложения, справки по проверкам
	мониторинг уровня заболеваемости органов пищеварения у учащихся	положительная динамика результатов диспансерных осмотров учащихся
	проведение лабораторных исследований органами Роспотребнадзора	отрицательная динамика или отсутствие предписаний со стороны Роспотребнадзора
доля учащихся, охваченных программами по формированию навыков здорового питания	анализ воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов, проверка классных журналов, посещение занятий по программам	100% от общего количества учащихся школы

## X. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Мероприятие	Сроки проведения мероприятия	Ответственное лицо
1.	1.1. Согласование плана работы и сопроводительной документации по организации горячего питания учащихся на 2018 – 2019 учебный год 1.2. Обеспечение компенсационных выплат на питание из муниципального бюджета. 1.3. Анкетирование учащихся и родителей по проблемам рационального питания и обеспечения горячим питанием учащихся лица «Питание глазами родителей», «Питание глазами учащихся».	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители

	<p>1.4. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством школьного питания.</p> <p>1.5. Работа по программам «Разговор о правильном питании» и «Культура питания»</p>	Постоянно	
2.	<p>2.1. Организация взаимодействия с органами надзора и контроля по выполнению методических рекомендаций по повышению эффективности мероприятий по совершенствованию организации школьного питания.</p> <p>2.2 Организация выставок книг «Правильное питание - основа здоровья», «Питаемся полезно», - оформление стенда по пропаганде здорового питания «Что нужно есть».</p>	Октябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Библиотекарь</p>
3.	<p>3.1. Организация проведения «С»-витаминации готовых блюд в столовой.</p> <p>3.2. Обновление информации на стенде в столовой лица.</p>	Постоянно	Классные руководители
4.	<p>4.1. Организация и проведение выставки «Культура здорового питания»</p> <p>4.2. Родительский всеобуч «Здоровьесберегающая среда как условие для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся»</p>	Декабрь	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР.</p>
5.	<p>5.1. Просмотр научно-популярных фильмов «Мы за здоровое питание»</p> <p>5.2. Конкурс рисунков «Страна витаминов»</p> <p>5.3. Лекции и практикумы на тему «Один день правильного питания»</p> <p>5.4. Анкетирование учащихся и родителей по проблемам рационального питания и обеспечения горячим питанием учащихся лица. «Питание глазами родителей», «Питание глазами учащихся».</p> <p>5.5. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством школьного питания.</p>	Январь	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
6.	<p>6.1. Конкурс проектов и презентаций «Осторожно, еда!»</p> <p>6.2. Дегустация блюд родителями в столовой лица.</p>	Февраль	<p>Родители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Медицинский работник</p>
7.	<p>7.1. Акция «Мы за здоровое питание!»</p> <p>7.2. Беседы с учащимися о правильном питании с приглашением специалистов в области здорового питания.</p>	Март	<p>Классные руководители</p> <p>Медицинский работник</p>

	7.3. Беседы с учащимися на тему «Правильно ли мы едим?»		
8.	8.1. Организация тематических родительских собраний по проблемам качества горячего питания. 8.2. Конкурс сочинений «Я и витамины»	Апрель	Классные руководители Учителя-предметники Заместитель директора по УВР, ВР
9.	9.1. Спортивно-оздоровительная акция «Здоровое поколение» 9.2. Подведение итогов работы за 2017 – 2018 учебный год. 9.3. Перспективное планирование на следующий учебный год	Май	Учитель физической культуры Заместитель директора по ВР, УВР
10.	Совещание при директоре, при заместителе директора по ВР.	В течение года	Классные руководители
11.	Производственное совещание	Ежемесячно	Социальный педагог
12.	Контроль за соблюдением санитарных правил и требований нормативной и технологической документации, за выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий	Постоянно	Бракеражная комиссия
13.	Проверка питьевого режима	Постоянно	Медработник
14	Консультирование родителей по вопросам организации питания и пропаганде здорового питания школьников	В течение года	педагог психолог, Медработник
15	Рейды родительского комитета в школьную столовую	Ежемесячно	Родительский комитет

## XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как видно из программы, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением программы «Совершенствование организации питания в 2018-2021г.г.».

Известно, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

С учётом вышеизложенного, в МБОУ Лицей организуется работа по улучшению координации и контроля в сфере школьного питания, осуществляются мероприятия по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания, развитию материально-технической базы школьной столовой.

Также, намечен ряд мероприятий, предусмотренных Программой и относящихся к мерам профилактики заболеваний, обусловленных дефицитом

йода и других микронутриентов, в их числе: широкое использование в рационе школьного питания продуктов повышенной пищевой и биологической ценности (обогащенных микронутриентами). Преодоление дефицита микронутриентов признано за счет обогащения рационов питания детей и подростков в школе путем обязательного систематического использования в питании продуктов, обогащенных в процессе их промышленного производства витаминно-минеральными смесями и витаминизации готовой кулинарной продукции непосредственно в столовой школы.

Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего, за счет мер по совершенствованию организации питания в школе.

Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, необходимо продолжить систему мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков алиментарно-зависимыми формами. Этого можно добиться, лишь используя современные информационные технологии.

При организации питания школьников важная роль принадлежит центрам сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов, предназначенных для питания школьников на всех этапах производства этих продуктов.

И, наконец, особое внимание должно быть уделено качеству сырья, готовой продукции.

В этом направлении большая роль отводится школьной столовой, где ужесточается производственный контроль.