

Согласован
Управляющим советом
МБОУ Лицей
Протокол № 5 от 30.06.2015 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
2014-2015 учебный год**

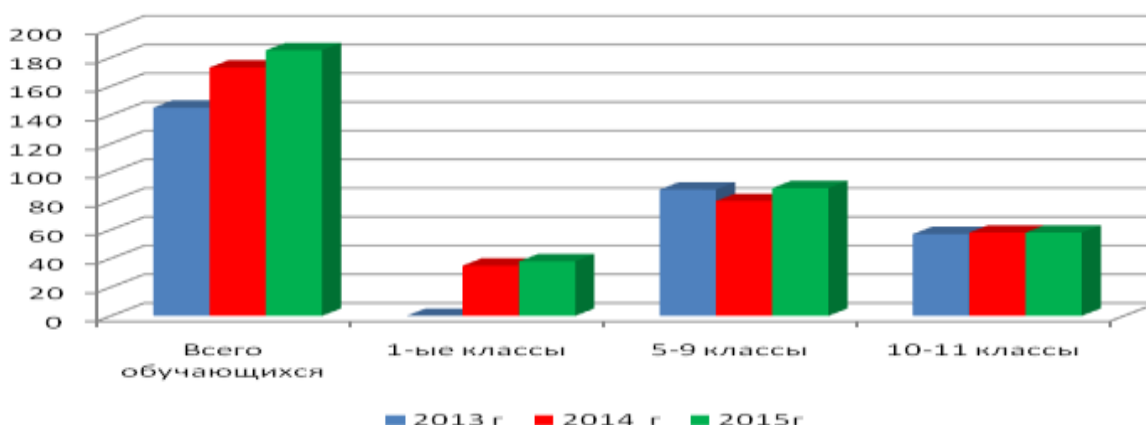
Акбулак 2015 г.

Анализ учебной деятельности обучающихся 5-11 классов.

2014-2015 учебный год педагогический коллектив лицея завершил следующими показателями в учебной деятельности:

На 1.09.14 года в лицее обучалось 173 человек (35 начальные классы, 80 – среднее звено, 58– старшее звено). За год выбыло 5 человек; прибыло 17 человек. На 24.05.15 года в лицее обучалось 185 человек (38 – начальные классы, 89 – среднее звено, 58 – старшее звено).

Диаграмма 1 – количественный состав обучающихся.

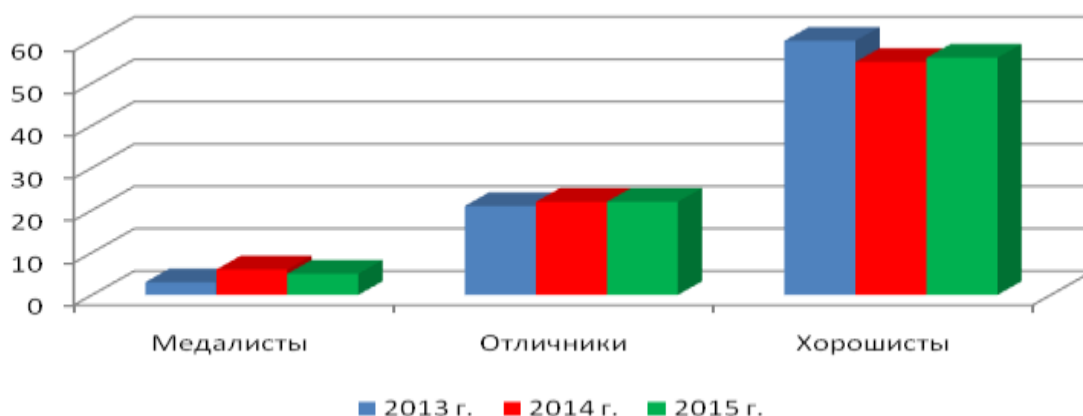


За год аттестованы обучающиеся 5-11 классов. Аттестованы 147 человек. Успевают по лицее 147 обучающихся, что составило 100 %.

Аттестованы на «отлично» 22 обучающихся (5 класс – 1; 6 класс – 2, 7 класс – 5, 9 а класс – 4; 10 б класс – 4; 11 а класс – 4, 11б - 1), в 2013 году 21 обучающийся, в 2014 году 22 обучающихся.

56 обучающихся успевают на «4» и «5» (5 класс – 7; 6 класс – 7; 7 класс – 5, 8 класс – 4; 9 а класс – 7; 9 б класс – 5; 10 а класс - 8; 10 б класс – 6; 11 а класс – 1; 11 б класс – 6), в 2013 году 60 обучающихся были аттестованы на «4» и «5», в 2014 году – 55 обучающихся.

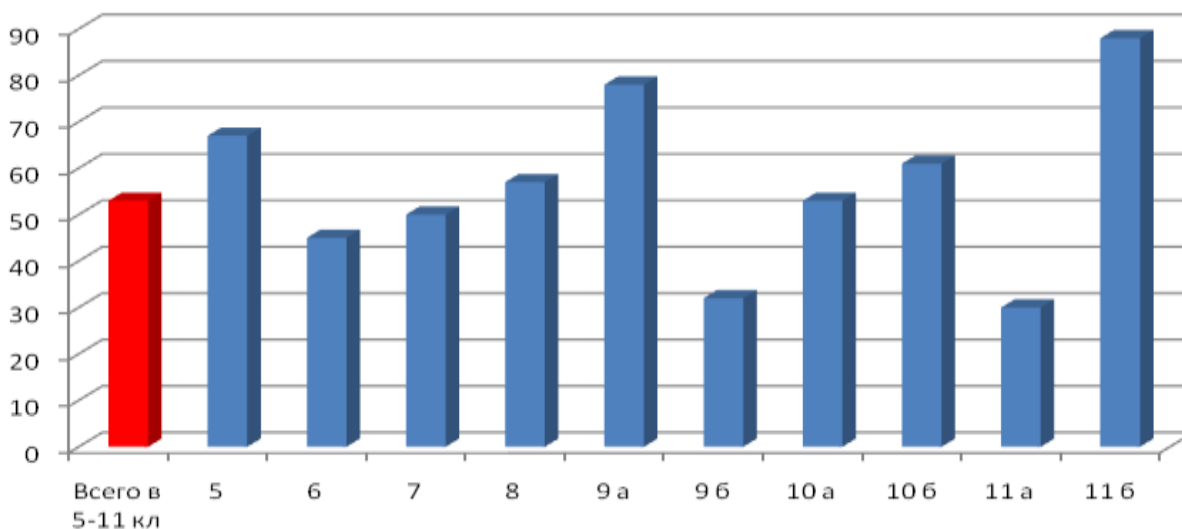
Диаграмма 2 – результаты учебной деятельности за 3 года



Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 53 % (в 2013 году -52%, в 2014 году – 56%).

Качество знаний свыше 50% имеют обучающиеся: 5 класса (67%), 8 класса (87%), 9а класса (78%), 10 а класс (53 %), 10 б класс (61 %), 11 б класса (88%).

Диаграмма 3 – качество знаний за 2014-2015 учебный год



В 2015-16 году 7, 8 классы необходимо поставить на классно-обобщающий контроль (низкое качество обученности - 45 %, 50%), отслеживать систему индивидуальной работы учителей.

Профильное обучение и углубленное изучение предметов.

Лицей работает в режиме профильного образования на уровне среднего общего образования.

Задачи профильного обучения:

1. обеспечить изучение отдельных профильных предметов программы среднего общего образования;
2. создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
3. способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
4. расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Система профильной подготовки в лицее строится следующим образом: организация профильного обучения с 10 класса, когда у обучающихся объективно начинают выстраиваться планы относительно своего будущего;

профильное обучение строится как система обучения всех, а не только одаренных или интеллектуально развитых ребят. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения. Содержание указанных двух типов учебных предметов составляет федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени лицея. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

В учебный процесс внедрены программы профильных и элективных учебных предметов, утвержденные министерством образования РФ. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В 2014 – 2015 учебном году на основе регионального базисного учебного плана разработан и утверждён учебный план для обучающихся профильных классов МБОУ Лицей. Обучение в 10, 11 классах ведется по двум профилям: химико-биологический, социально-экономический. В химико-биологическом классах профильные предметы: химия, биология, математика. В социально-экономическом: математика, обществознание, право.

В химико-биологическом классе обучаются ребята, которые хотят посвятить себя профессии врача. Одним из направлений работы лицея является целенаправленная подготовка обучающихся для обучения в высшем учебном заведении медицинского профиля. Педагогом-психологом лицея проведена диагностика мотивации к профильным предметам математика, химия, биология. У 100 % обучающихся высокий уровень мотивации к вышеуказанным предметам.

В классах социально-экономического профиля обучаются ребята, который планируют поступать в военные училища, экономические и юридические специальности.

Лицейсты участвуют в программе профильных олимпиад и конкурсов: Олимпиада по химии и биологии «Первые шаги в медицину». Мергалиева А., Сапарова С. победители заочного тура по биологии, Мергалиева А., Абзбаева С. Победители заочного тура по химии. Рахимова А. стала победителем олимпиады «Ориентир» по педагогике, проводимой ОГПУ.

В рамках предпрофильной подготовки в 7, 9 а классах за счет часов школьного компонента были увеличены часы алгебры, а в 9б – химии. В 9-х классах был введен курс предпрофильной подготовки «Человек и профессия»

Лицей-ресурсный центр профильного обучения (РЦПО) - опорное учреждение профильного обучения образовательной сети Акбулакского района.

Цель данного центра – создание единого инновационного образовательного пространства Акбулакского района, позволяющего на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения обеспечить условия для осознанного выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с их индивидуальными способностями, интересами и реальными потребностями рынка труда.

В соответствии со статусом лицея приоритетным направлением работы ресурсного центра является естественнонаучный профиль.

Функции центра: учебная, методическая, профориентационная.

На первом мотивационно-целевом (подготовительном) этапе:

1) сформирована инициативная группа, в которую вошли директор, заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр, педагог-психолог, учителя лицея-кандидаты педагогических наук, учителя информатики.

2) определены направления деятельности межпредметных лабораторий: инновационной деятельности, поддержки талантливых и одаренных детей, повышение квалификации педагогов, информационно-коммуникационных технологий.

3) разработана программа деятельности центра и определены способы достижения цели.

На втором содержательно-деятельностном этапе была разработана модель структуры ресурсного центра профильного обучения

Ресурсный центр профильного обучения, функционирующий на базе лицея, составляют:

Материально-технические ресурсы – современные оборудованные кабинеты химии, биологии, физики.

В связи с приоритетом естественнонаучного профиля организована деятельность предметных лабораторий, которые возглавили педагоги-высшей категории: Евстигнеева Людмила Валентиновна, Веденева Наталья Николаевна, Морозова Ирина Александровна.

Научно-методические ресурсы: под руководством кандидатов педагогических наук ОГУ разработана и внедряется программа единого научно-методического пространства «Лицей (ресурсный центр) - вуз».

Нормативно-правовые ресурсы: разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности ресурсного центра профильного обучения

Финансовые ресурсы: в рамках реализации данного проекта улучшено материально-техническое оснащение для проведения семинаров, мастер – классов, занятий с учащимися при подготовке к олимпиадам.

Структурными подразделениями ресурсного центра профильного обучения являются:

1) Центр довузовской подготовки обучающихся (очное обучение): – организованы занятия в лицее и выездные занятия с преподавателями высших учебных заведений г. Оренбурга: в медуниверситете по биологии - преподаватель доцент Раимова Е.К., в лицее - по математике - преподаватель ОГАУ кандидат наук, доцент Рождествина Т.Г., по биологии - кандидат биологических наук Мишакова В.Н.

2) Районная очно-заочная школа «Интеллект», занятия организованы на базе ресурсного центра в период школьных каникул: осенняя, зимняя, весенняя сессии.

3) Школы Акбулакского района – занятия для обучающихся 10,11 классов сельских школ в соответствии с планами предметных лабораторий. В лицее накоплен большой опыт взаимодействия с оренбургским аграрным и педагогическим университетами, государственным университетом.

Проделана большая работа в организации сотрудничества с Оренбургским государственным медицинским университетом и ГБУЗ «Акбулакская ЦРБ» в рамках реализации программы «Школа юного медика»: обучающиеся и педагоги медицинского класса встречаются с преподавателями университета, принимают активное участие в олимпиадах, конференциях проводимых университетом, получают дополнительное образование по программе «Сестринское дело».

Предварительный анализ деятельности центра, мониторинг качества знаний естественнонаучного профиля позволил сделать следующие выводы:

Вырос количественный состав слушателей ресурсного центра профильного обучения и увеличилось количество обучающихся, поступивших в вузы, в соответствии с естественнонаучным профилем (ОРМУ, ОГУ факультет медтехника); принимающих участие в предметных олимпиадах, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Региональный экзамен

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 25.09.2014 г №01/21-1284 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4,7,8 классов общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2014-2015 учебном году», отдела образования муниципального образования Акбулакский район №01/08-524 от 16.10.2014 г. «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4,7,8 классов

общеобразовательных организаций Акбулакского района в 2014-2015 учебном году» и в целях дальнейшего формирования региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ Лицей были проведены региональные экзамены по математике и по русскому языку для обучающихся 7, 8 классов.

Таблица 1 - Результаты региональных экзаменов по русскому языку

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся сдавших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			2	3	4	5		
7	20	20	0	7	7	6	0,0	65,0
8	7	7	0	2	5	0	0,0	71,4

Таблица 2 - Результаты региональных экзаменов по математике

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдавших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			2	3	4	5		
7	20	20	0	8	8	4	0,00	60,00
8	7	7	0	2	3	2	0,00	71,43

19 мая 2015 года был проведен региональный экзамен по русскому языку для обучающихся 7 класса. Экзамен сдавали все обучающиеся 7 класса (20 человек). На выполнение работы отводилось 90 минут. По итогам экзамена успеваемость составила 100 %, качество знаний – 65 %.

19 мая 2015 года был проведен региональный экзамен по математике для обучающихся 8 класса. Экзамен сдавали все обучающиеся 8 класса (7 человек). На выполнение работы отводилось 90 минут. По итогам экзамена успеваемость составила 100 %, качество знаний – 71 %

22 мая 2015 года был проведен региональный экзамен по русскому языку для обучающихся 8 класса. Экзамен сдавали все обучающиеся 8 класса (7 человек). На выполнение работы отводилось 90 минут. По итогам экзамена успеваемость составила 100 %, качество знаний – 71 %.

22 мая 2015 года прошел экзамен по математике в 7 классе. Экзамен сдавали все обучающиеся 7 класса (20 человек). На выполнение работы отводилось 90 минут. По итогам экзамена успеваемость составила 100 %, качество знаний – 60 %.

ГИА в форме ОГЭ

На основании приказа Минобрнауки от 25.12.2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся МБОУ Лицей приняли участие ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 3 - Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во сдающих экзамен	Результаты экзамена				Успеваемость	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	9а	14	0	1	2	11	100%	92,8%
Математика	9 б	16	0	3	10	3	100%	81%
Русский язык	9а	14	0	1	4	9	100%	92,8%
Русский язык	9 б	16	0	5	10	1	100%	68,7%
Обществознание	9 а	8	0	0	7	1	100 %	100%
Биология	9	4	0	0	4	0	100 %	100 %
Физика	9	3	0	0	2	1	100%	100%
Химия	9	3	0	1	2	0	100%	66,6%

ГИА в форме ЕГЭ

Таблица 4 - Мониторинг среднего балла полученного в ходе ЕГЭ по предметам

№	Предмет	Средний балл 2013 год	Средний балл 2014 год	Средний балл 2015 год
1.	Математика	54.4	43,2	34,2
2.		48.6	59,3	44,2
3.	Русский язык	-	72,8	-
4.		-	-	68,1
5.		59	55,75	66
6.	Литература	-	-	61
7.	История	55.5	41,6	51,6
8.		46.6	-	-
9.	Обществознание	67	61,8	51,6
10.		62.5	-	56
11.	Биология	58.5	69,2	59
12.	Химия	75	58	49,3
13.	Физика	49.5	45,25	54,6
14.	Информатика	58	-	

--	--	--	--	--

Таблица 5 – Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдающих	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Региональный средний балл	Районный средний балл	Лицейский средний балл
Русский язык	25	24	72	68,12	67,44
Математика (проф)	22	24		45,6	37,8
Математика (баз)	6	3	4	4,2	3,8
Литература	2	32	60	56,3	61
Биология	6	36	63	59	59
Иностранный язык (письмен. часть)	1	22	68	73	73
Иностранный язык (устн. часть)					
Химия	3	36	64	55,5	49,3
Обществознание	17	42	61	58	55,2
История	5	32	49	53	51,6
Физика	3	36	57	47,3	54,6

Переход на новые образовательные стандарты.

С 01.09.2014 года лицей осуществлял реализацию основной образовательную программы начального общего образования, получена лицензия. В классах начального общего образования лицея работают учителя, имеющие соответствующее высшее образование.

При организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО используется УМК «Перспектива».

С 01.10.14 года в лицее проводилась дошкольная подготовка в двух группах.

Важным этапом деятельности лицея по ее дальнейшей модернизации является обеспечение перехода на новый образовательный стандарт основной школы.

Готовность учреждения к инновациям – важная составляющая успеха перехода на образовательные стандарты нового поколения.

Оснащение лицея современным разнообразным высококачественным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, позволяет оптимизировать процесс обучения.

Все учащиеся образовательных организаций района обеспечены бесплатными учебниками, содержание которых ориентировано на развивающее обучение и соответствует требованиям нового стандарта. МБОУ Лицей приобрел мебель на сумму 188,9 тыс. руб.

Следующим этапом подготовки к внедрению стандарта стала разработка комплекса управленческих мер для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов:

1. Разработана и утверждена программа подготовки введения новых стандартов в МБОУ Лицей.
2. Проведён анализ учебно-методических комплектов, планируемых для использования.
3. Определена степень участия органов государственно-общественного управления в совместной разработке основной образовательной программы основного общего образования;
4. Проанализированы финансово-экономические условия для перехода на ФГОС;
5. Администрация лицея принимала участие в цикле совещаний и семинаров по вопросам внедрения ФГОС.

В соответствии с Планом действий по обеспечению информирования общественности по внедрению ФГОС в ООО запланировано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов, открыта интернет-страница «ФГОС» на сайте лицея.

Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лицея и учебно-воспитательный процесс.

Единая методическая тема лицея: "Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»"

Цель методической работы – повышение уровня методического мастерства педагогических работников лицея.

Для ее выполнения были сформулированы следующие задачи:

1. Изучение ФГОС ООО
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Выявление одаренных детей и организация поддержки этим детям. Создание системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Продолжение внедрение здоровьесберегающих технологий.

Для реализации поставленных задач в лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

При планировании методической работы лицея педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем.

Основные направления научно-методической работы

1. Повышение квалификации учителей;
2. Распространение опыта работы лицея
3. Работа с молодыми педагогами;
4. Работа с обучающимися, претендующими на награждение медалью по окончанию лицея и получение аттестата с отличием.
5. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.

В 2014-2015 учебном году учебно-воспитательную деятельность в лицее осуществляют 22 педагогических работника.

Таблица 7 - Кадровый потенциал

Должность	Кол-во	Образование (высшее)	Категория		
			В	І	Нет
Директор	1	1	1		
Заместитель директора	2	2		2	

Учителя	14	14	9	5	
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1		
Педагог-библиотекарь	1	1			1
Вожатая	1	1			1
Воспитатель	1	1		1	
Итого по лицейю	22	22	12	8	2

С целью распространения накопленного опыта коллектив лицея принимает участие в лицейских, муниципальных, региональных семинара, конференциях.

Открытые уроки в 2014-2015 учебном году демонстрировали:

Садомская Н.А., учитель географии. Урок географии в 9 а классе по теме «Транспорт» (районный семинар учителей географии, 23.10.2014 г.)

Иванова А.В., учитель ИЗО мастер-класс «Формирование УУД на уроках эстетического цикла» (районный мастер-класс для учителей ИЗО и музыки, 24.11.2014 г.)

Юрченко А.Н. учитель истории и обществознания. Урок обществознания в 11 а классе по теме «Молодежь в современном мире» (районный семинар учителей истории и обществознания, 27.11.2014г)

Яценко А.И., учитель истории и обществознания. Урок истории в 10 а классе по теме «Внешняя политика XVII века» (районный семинар учителей истории и обществознания, 27.11.2014г)

Аникович А.М., учитель немецкого языка. Открытый урок по немецкому языку в 11кл.по теме: «Катаклизмы в природе» (районный семинар учителей иностранного языка, 10.02.2015 г.)

Бурма Т.П., учитель английского языка. Открытый урок по английскому языку в 7 классе по теме: «Школа моей мечты» (районный семинар учителей иностранного языка, 10.02.2015 г.)

В состав районных творческих групп при МКУ ИМЦ входят следующие педагоги МБОУ Лицей:

Морозова И.А. – учитель математики высшей квалификационной категории,

Садомская Н.А., учитель географии первой квалификационной категории,

Евстигнеева Л.В. –учитель химии высшей квалификационной категории,

Веденёва Н.Н. - учитель биологии высшей квалификационной категории,

Яценко А.И. – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории,

Пашенко Т.М. – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,

Аникович А.М. - учитель иностранного языка первой квалификационной категории,

Бурма Т.П. - учитель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Руководителями районных методических объединений являются:

Морозова И.А. руководитель РМО учителей математики,

Евстигнеева Л.В. руководитель РМО учителей химии,

Бурма Т.П. руководитель РМО учителей английского языка.

Руководителями предметных кафедр МБОУ Лицей являются:

Бурма Т.П. – руководитель гуманитарной кафедры,

Веденева Н.Н. – руководитель естественно-научной кафедры,

Морозова И.А. – руководитель физико-математической кафедры,

Евтушенко А.Ю. – руководитель кафедры физического воспитания и ОБЖ.

Юрченко А.Н., заместитель директора по УВР приняла участие в районном, зональном и областном этапах конкурса «Лидер в образовании Оренбуржья-2015». Бурма Т.П., учитель английского языка, в районном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок» заняла II место.

В международной научно-практической конференции посвященной 80-летию ИПК и ППРО ОГПУ «Персонифицированная модель обучения взрослых в контексте идей непрерывного образования» приняли участие педагоги МБОУ Лицей: Иванова А.В., Копытько С.И., Бурма Т.П., Морозова И.А., Евстигнеева Л.В.

Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с Положением о проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Оренбургской области, Положением об областной олимпиаде школьников, приказом министерства образования Оренбургской области от 01.09.2014г. № 01 21/1156 «О проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году» с 1 по 14 октября 2014 года в МБОУ Лицей был проведен школьный этап, а с 25 ноября по 10 декабря 2014 года победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам (математика, физика, информатика, литература, биология, история, экология, английский язык, немецкий язык, химия, обществознание, русский язык, физическая культура, ОБЖ, технология, география, право).

В школьном этапе приняли участие 305 обучающихся, 82 стали победителями, 106 призерами. В муниципальном этапе приняли участие 71 обучающийся, победителями стали 9, призерами 17.

Таблица 8 – Информация о результатах школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2014-2015 учебный год						2013-2014 учебный год		
	Школьный этап			Муниципальный этап			Муниципальный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	кол-во побед.	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	22	5	9	5	0	0	5	2	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	24	6	7	6	1	2	7	0	0
География	22	7	8	6	0	2	6	0	1
Информатика	8	3	4	1	0	0	0	0	0
История	29	7	13	4	0	2	6	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	29	7	15	6	0	1	8	1	1
Математика	20	7	4	6	0	1	6	0	1
Немецкий язык	3	1	0	1	0	0	2	0	1
ОБЖ	19	7	5	6	2	2	6	0	1
Обществознание	34	6	12	6	1	3	8	0	2
Право	7	3	2	3	0	1	2	0	0
Русский язык	35	7	15	6	2	0	7	0	2
Технология	13	3	4	3	2	0	0	0	0
Физика	13	4	2	4	0	0	4	0	0
Физическая культура	9	4	3	2	0	1	2	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	12	3	2	4	0	1	5	2	0
Экология	6	2	1	2	0	2	2	1	1
Экономика	0	0	0				0	0	0
Итого:	305	82	106	71	9	17	76	6	12

Диаграмма 4 – результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

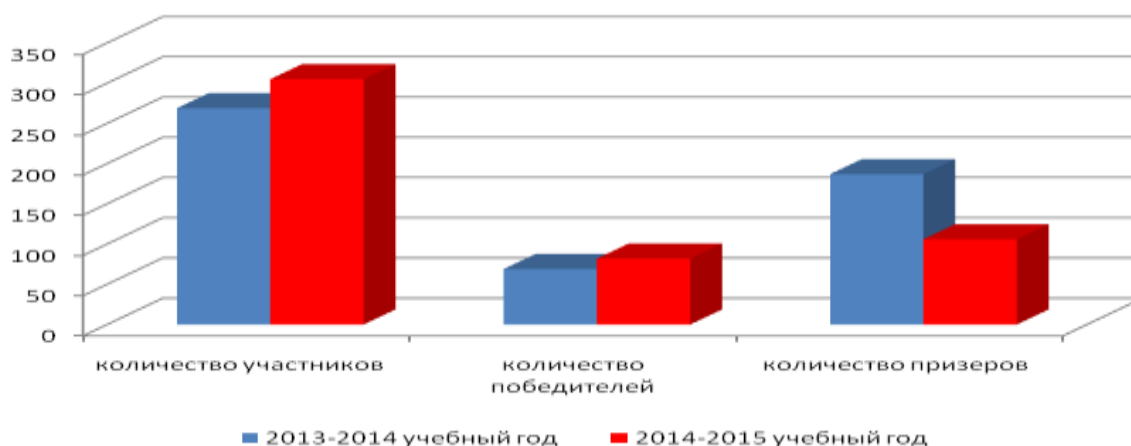
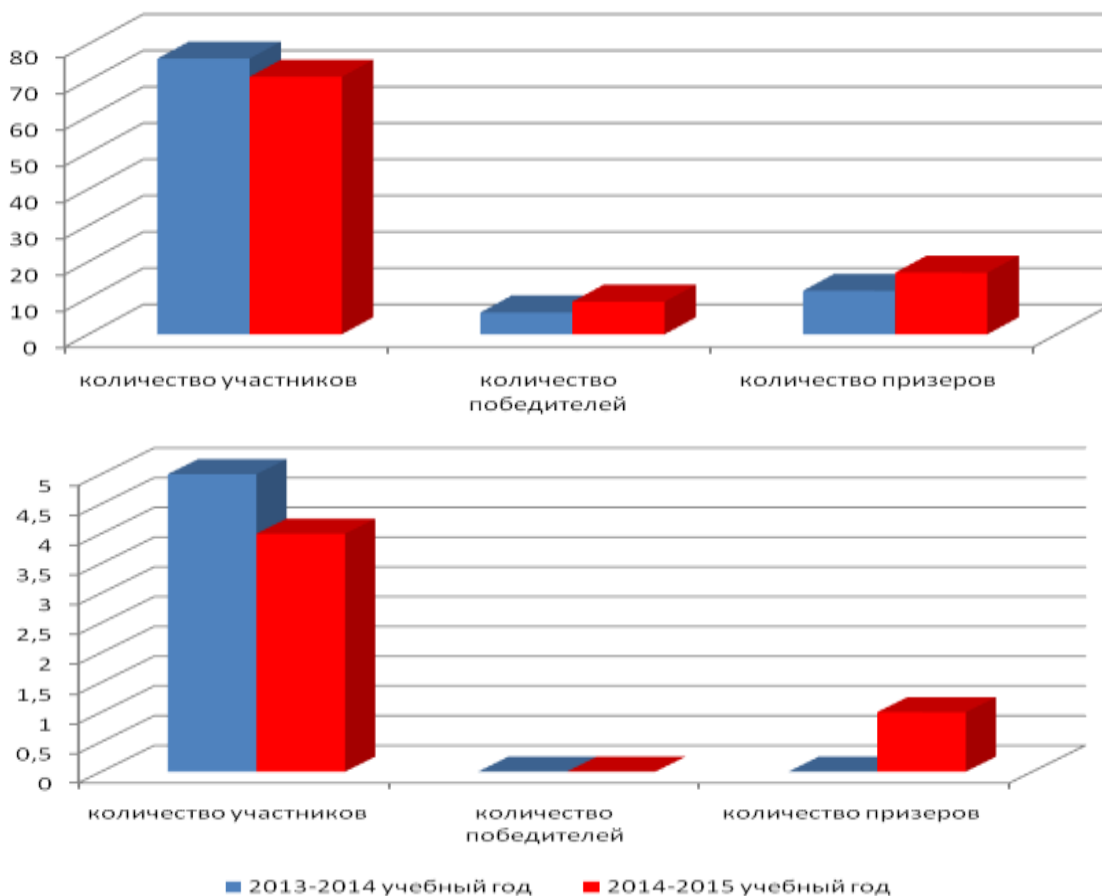


Диаграмма 5 – результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Организация внеурочной деятельности в МБОУ Лицей в 2014-4учебном году.

В 2014-2015 году в лицее были организованы творческие объединения по направлениям:

общеинтеллектуальное «Умники и умницы» (руководитель Котова Е.П.), «Школа развития» (руководитель Проненко М.В.), НОУ «Поиск» (рук. Соломонова Т.П., «Перо надежды» (рук. Пащенко Т.М.), «Телестудия» (рук. Шиганков А.Ж.);

социальное «Мы – исследователи» (рук. Докучаева Н.Н.), «Символы России» (рук. Бартош М.А.), «Фитодизайн» (рук. Садомская Н.А.);

спортивно-оздоровительное «Ритмика» (рук. Шатняя Н.А.), «Хореография» (рук. Косточка С.В.);

духовно-нравственное «Театр» Докучаева Н.Н.), театральная студия (рук. Лысенко Т.И.), «Молодые голоса» (рук. Евстигнеева Л.В.);

общекультурное «Фантазия» (рук. Горбенко Н.М.).

Также в лицее были организованы творческие объединения предоставленные ДДТ, но занятия вели преподаватели лицея:

«Юный историк», «Логика» руководитель Ященко А.И.;

«Туристический», «Юный патриот» руководитель Евтушенко А.Ю.

«Снайпер», «ЮИД» руководитель Кусмухамбетов С.А.

Занятия творческих объединений проводились в предметных кабинетах лицея, кроме занятий «Хореографии». Хореография проводилась на базе ДДТ. Работа творческих объединений проводилась строго в соответствии с установленным и утвержденным директором лицея расписанием. Расписание составлено на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Программы творческих объединений, студий, секций в 1-2, 5 классах разработаны с принципами ФГОС начального общего образования, учитывали возрастные особенности младших школьников.

Большое внимание первоклассникам уделяет психолог лицея Иванова А.В., которая проводила ряд диагностик, тренингов.

В лицее в рамках разработана программа «Одаренные дети». Проводились дополнительные занятия, классные часы, НОУ «Поиск».

Соломоновой Т.П., руководителем НОУ, составлен план работы с одаренными детьми. В соответствии с планом учащиеся лицея активно участвовали и занимали призовые места во всероссийских, областных, районных творческих конкурсах, научно-практических конференциях. На занятиях НОУ учащиеся работают с понятийным аппаратом исследования, знакомятся с понятием темы, цели, гипотезы, предмета и объекта, анализа и т.д. В течение этого учебного года учащиеся приняли участие в районных научно-практических конференциях «Здравствуй, мир», «Дети – творцы XXI века», «Поклонимся великим тем годам».

Сводная таблица творческих объединений в 2014-2015уч.г.

№	Название кружка	От какой организации	Преподаватель – руководитель кружка	Количество учащихся посещающих кружок
Начальное звено				
	«Умники и умницы»	МБОУ Лицей	Котова Е.П.	18
	«Школа развития речи»	МБОУ Лицей	Проненко М.В.	18
	Ритмика	МБОУ Лицей	Шатняя Н.А.	18
	Хореография	ДДТ	Косточка С.В.	36
	«Мы – исследователи»	МБОУ Лицей	Докучаева Н.Н.	15
	«Фантазия»	ДДТ	Горбенко Н.М.	36
Среднее, старшее звено				
	«Фитодизайн»	МБОУ Лицей	Садомская Н.А.	15
	«Молодые	МБОУ Лицей	Евстигнеева Л.В.	15

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

голоса»			
«Перо надежды»	МБОУ Лицей	Пащенко Т. М.	15
«НОУ»	МБОУ Лицей	Соломонова Т.П.	15
«Телестудия»	МБОУ Лицей	Шиганакон А. Ж.	15
Театральная студия	МБОУ Лицей	Лысенко Т.И.	15
«Символы России»	ДДТ	Бартош М.А.	21
«Юный историк»	ДДТ	Ященко А.И.	15
Логика	ДДТ	Ященко А.И.	15
Туристический	ДДТ	Евтушенко А.Ю.	21
«Юный патриот»	ДДТ	Евтушенко А.Ю.	21
«Снайпер»	ДДТ	Кусмухамбетов С.А.	15
«ЮИД»	ДДТ	Кусмухамбетов С.А.	15

Занятость учащихся за 2014-2015 учебный год в учреждениях дополнительного образования:

Класс	спортивно-оздоровительное			общекультурное	
	ДЮСШ Вольная борьба	ДЮСШ волейбол/л.атлетика	Атлант/ФОК	ДШИ Инструменты/лепка/хореография	ДДТ Хореография/лепка
1а	5		0/1		18/18
1б	3		0/2	0/2/1	18/18
5		4/1		1/0/0	1/0
6	1			7/0/0	
7	1			3/0/0	2/1
8				1/0/0	
9а		2/1	2/1	1/0/0	
9б	1	0/2		1/0/0	1/0
10а	1	1/0	2/0		1/0
10б					
11а	2	1/0			

116	1	0/1	1/0		
ИТОГО	15	8/5	5/4	14/2/1	41/37

Подводя итоги занятости учащихся во внеурочной деятельности МБОУ Лицей, учреждений дополнительного образования можно сделать вывод:

Процент охвата учащихся внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования составил 70 %.

Процент охвата учащихся внеурочной деятельности в лицее составил 94%.

Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях, многопредметных олимпиадах, творческих конкурсах всероссийского, регионального, районного уровней.

Ф.И. учащихся (команда ОУ)	Класс	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, областной)	Результат (место) 2014-2015 уч.г.	Награда
Чернатова Ксения	6	Предметный конкурс «Родное слово (весна) 2015 г.»	Всероссийский	3 место в регионе	Грамота
Ванчинова Евгения	11а	Предметный конкурс «Родное слово (весна) 2015 г.»	Всероссийский	3 место в регионе	Грамота
Ковалева Оксана	10б	Предметный конкурс «Родное слово (весна) 2015 г.»	Всероссийский	2 место в регионе	Грамота
Пиянзина Дарья	10б	Предметный конкурс «Родное слово (весна) 2015 г.»	Всероссийский	3 место в регионе	Грамота
Босяк Иван	6	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	2 место в районе	диплом
Репьева Мария	7	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	1 место в районе	диплом
Темирханова Малика	9б	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	2 место в районе	диплом
Богданов Иван	10б	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	1 место в районе	диплом
Лазаренко Денис	10б	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	2 место в районе	диплом
Шантасова Анара	11а	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	1 место в районе	диплом
Иргазова	11а	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	2 место в	диплом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

Адина				районе	
Тулегенов а Асемгуль	11а	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	3 место в районе	диплом
Крутько Ксения	7	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» по истории	Всероссийский	Лауреат	Диплом
Крутько Ксения	7	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» по математике	Всероссийский	III место	Диплом
Иванова Наталья	7	Заочный конкурс «Познание и творчество» по истории по истории	Всероссийский	Лауреат	Диплом
Темирбаев а Анита	1а	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая картина», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	Лауреат	Диплом
Мергалиев а Алина	11 б	Олимпиада по биологии «Первые шаги в медицину»	региональный	Победитель заочного тура	сертифик ат
Сапарова Сабина	10б	Олимпиада по биологии «Первые шаги в медицину»	региональный	Победитель заочного тура	сертифик ат
Мергалиев а Алина	11 б	Олимпиада по химии «Первые шаги в медицину»	региональный	Победитель заочного тура	сертифик ат
Абзбаева Сара	10 б	Олимпиада по химии «Первые шаги в медицину»	региональный	Победитель заочного тура	сертифик ат
Рахимова Айдана	11а	Предметная олимпиада по педагогике «Ориентир»	региональный	Победитель	грамота
Куксин Арсений	5	III областной краеведческий конкурс творческих и исследовательских работ «Оренбургский таланты», посвященном 270-	Областной	Победитель	Диплом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

		летию Оренбургской губернии и 80- летию Оренбургской области, номинация «Изобразительное искусство»			
Иванова Наталья	7	Вузовская учебно – практическая конференция школьников по биологии и химии «Мы – молодые исследователи медико-биологических проблем», секция «Юные исследователи»	Областной	1	Грамота
Койшебаев Жанат	11б	Вузовская учебно – практическая конференция школьников по биологии и химии «Мы – молодые исследователи медико-биологических проблем»	Областной	3	Грамота
Алдыяров Сагындык	11а	Межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Областной	Победитель	Грамота
Егорова Анна	10а	Областной конкурс сочинений на патриотическую тему	Областной		
Ползикова Ольга	11а	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Родословие»	Районный	Победитель	Грамота
Андрущук Татьяна	11а	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ	Районный	Победитель	Грамота

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

		«Отечество», номинация «Летопись родного края»			
Ползикова Ольга	11а	Районная научно - практическая конференция «Дети творцы XXI века», секция «Краеведческая», номинация «За высокий уровень представленной работы»	Районный	Победитель	Грамота
Андрущук Татьяна	11а	Районная научно – практическая конференция «Дети творцы XXI века», секция «Краеведческая», номинация «За высокий уровень представленной работы»	Районный	Победитель	Грамота
Рахимова Айдана	11а	Районная научно – практическая конференция «Дети творцы XXI века», секция «Математическая», номинация «За оригинальность методов решения задач»	Районный	Победитель	Грамота
Нитаева Надежда	10а	Районная научно – практическая конференция «Дети творцы XXI века», секция «Литературоведческая», номинация «За высокий уровень представленной работы»	Районный	Победитель	Грамота
Рубилкина Юлия	9а	Районная научно – практическая конференция «Дети творцы XXI века», секция «Эколого-биологическая»,	Районный	Победитель	Грамота

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

		номинация «Актуальность и новизна поставленной задачи»			
Лазаренко Денис	11а	Районная научно – практическая конференция «Дети творцы XXI века», секция «Краеведческая», номинация «За высокий уровень представленной работы»	Районный	Лауреат	Грамота
Команда лица		Районный этнографический фестиваль «Радуга - 2014», номинация «Выставка народного декоративно-прикладного творчества»	Районный	Победитель	Грамота
Команда лица		Районные соревнования «Школа безопасности», номинация «Оказание первой медицинской помощи»	Районный	2	Грамота
Команда лица		Районные соревнования «Школа безопасности», номинация «КСУ»	Районный	1	Грамота
Команда лица		Районные соревнования «Школа безопасности», номинация «Использование спасательного конца Александра»	Районный	2	Грамота
Команда лица		Районные соревнования «Школа безопасности», номинация «Представление команд»	Районный	1	Грамота
Команда лица		Районные соревнования «Школа безопасности»	Районный	1	Грамота

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

Команда кадет	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница» номинация «Строевая подготовка»	Районный	2	Грамота
Команда лицеистов	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница» номинация «Военно – историческая викторина»	Районный	1	Грамота
Команда лицеистов	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница» номинация «Преодоление препятствий»	Районный	2	Грамота
Команда лицеистов	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница» номинация «Строевая подготовка»	Районный	1	Грамота
Команда лицеистов	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница» номинация «Пулевая стрельба»	Районный	3	Грамота
Команда лицеистов	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница» номинация «Силовая гимнастика»	Районный	2	Грамота
Команда кадет	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница» номинация «Военно-историческая викторина»	Районный	3	Грамота
Команда лицеистов	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница»	Районный	2	Грамота
Команда кадет	7-11	Военно - спортивные состязания «Зарница» номинация «Равнение на знамена»	Районный	3	Грамота
Иванова Наталья	7	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Историко-краеведческая»	Районный	Лауреат	Грамота
Русецкая Елизавета	5	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Музыка нас	Районный	Победитель	Грамота

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

		связала»			
Сапарова Катарина	6	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Музыка нас связала», номинация «Владение инструментом»	Районный	Победитель	Грамота
Цой Татьяна	6	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Музыка нас связала», номинация «Владение инструментом»	Районный	Победитель	Грамота
Бургулова Амина	6	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Музыка нас связала», номинация «Владение инструментом»	Районный	Победитель	Грамота
Соловых Ольга	6	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Математическая», номинация «За высокий уровень представленной работы»	Районный	Победитель	Грамота
Никитенко Ирина	7	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Эколого-биологическая», номинация «За высокий уровень представленной работы»	Районный	Лауреат	Грамота
Бурма Сергей	6	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Мастер и мастерица», номинация «Оригинальность выполнения работы»	Районный	Лауреат	Грамота

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

Хисамутдинова Рината	5	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Радуга цветов», номинация «Качество и эстетика выполнения работы»	Районный	Победитель	Грамота
Шляхтина Полина	7	Районный фестиваль детского творчества «Здравствуй, мир!», секция «Радуга цветов», номинация «Уровень защиты работы»	Районный	Победитель	Грамота
Титоренко Юлия	10б	Первенство района по настольному теннису в зачет XIII игр учащихся «Старты надежд- 2015», посвященному 70-летию Победы в Вов.	Районный	3	Грамота
Шумский Артем	6	Первенство района по легкой атлетике, посвященном 70-летию Победы в Вов.	Районный	3	Грамота
Шумский Артем	6	Первенство района по легкой атлетике, посвященном 70-летию Победы в Вов.	Районный	3	Грамота
Исаев Вячеслав	6	Первенство района по легкой атлетике, посвященном 70-летию Победы в Вов.	Районный	3	Грамота
Уманский Егор	5	Первенство района по легкой атлетике, посвященном 70-летию Победы в Вов.	Районный	2	Грамота
Кривенцов Иван	6	Первенство района по легкой атлетике, посвященном 70-летию Победы в Вов.	Районный	1	Грамота
Круглов Антон	9а	Лично-командное первенство по настольному теннису в зачет XIII игр учащихся «Старты надежд- 2015», посвященному 70-	Районный	1	Грамота

		летию Победы в Вов.			
Туксиков Исмаил	7	Лично-командное первенство по настольному теннису в зачет XIII игр учащихся «Старты надежд- 2015», посвященному 70-летию Победы в Вов.	Районный	1	Грамота
Акопян Арина	8	Лично-командное первенство по настольному теннису в зачет XIII игр учащихся «Старты надежд- 2015», посвященному 70-летию Победы в Вов.	Районный	3	Грамота
Команда лица		Первенство района по настольному теннису в зачет XIII игр учащихся «Старты надежд- 2015», посвященному 70-летию Победы в Вов.	Районный	2	Грамота
Дюба Николай	9б	XXXIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2015» (среди юношей)	Районный	2	Грамота
Ковалева Оксана	10б	Первенство района по волейболу среди девушек в зачет игр школьников «Старты надежд 2015»	Районный	1	Грамота

Организация лицейской инфраструктуры.

В 2014-2015 учебном году в системе образования МБОУ Лицей продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Проблемы, касающиеся современной школьной инфраструктуры, особенно значимы в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования, одной из новаций которых являются как раз требования к условиям обучения.

В начале отчетного периода были проанализированы возможности снижения неэффективных или малоэффективных расходов лицея. Финансовые ресурсы были направлены на косметический ремонт, а также на улучшение материально-технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования; на осуществление мероприятий, направленных на реализацию противопожарных мероприятий; обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы; обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся; пополнение фонда библиотеки; осуществление мер, направленных на энерго- и теплосбережения.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации системы общего образования области является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее до уровня средней заработной платы по экономике в регионе. Средняя зарплата учителей лицея составила 28246 рублей.

В лицее продолжалась работа по информатизации. В настоящее время в лицее насчитывается 37 компьютеров из них 33 подключены к сети Интернет, оборудован компьютерный класс.

Достигнуты следующие показатели развития информатизации образования лицея:

- на 1 компьютер приходится 4 учащихся, 48- на 1 интерактивную доску, 12 учащихся на 1 мультимедиапроектор.

Финансирование ОУ осуществляется за счет средств муниципального, областного бюджетов.

Приобретение учебной литературы- 119219 рублей(муниципальный бюджет), 19552,50 рублей(региональный бюджет); мебель для кабинетов начальных классов, кабинета химии - 259260 рублей(муниципальный бюджет), интерактивные системы и оргтехника - 62980 рублей (муниципальный бюджет), сантехника - 15970 рублей (муниципальный бюджет); внедрена система наружного видеонаблюдения и контроля; лицей оснащен системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей. В течение года в лицее проводится тренировочная эвакуация, которая формирует у обучающихся навыки охраны безопасности жизнедеятельности. В лицее имеется кнопка экстренного вызова.

В лицее обеспечен доступ к ресурсам Интернет. Функционирует официальный сайт <http://www.licev-akbulak.ru/>. МБОУ Лицей использует в своей деятельности ПО 1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ. В настоящее время приоритетным направлением деятельности администрации является активизация работы системы электронных дневников.

Материально-техническая база лицея современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В лицее используются:

- 15 современных учебных кабинетов,
- кабинет информатики,
- локальная сеть,
- компьютеризированная библиотека, читальный зал, каждый обучающийся обеспечен на учебный год учебниками на 100%,
- доступ в Интернет,
- 3 цифровых фотоаппарата, интерактивная доска, 12 медиапроекторов, 2 модульных комплекса автоматизированное рабочее место учителя.
- 1 современный спортивный зал и малый зал,
- 1 специализированный кабинет физики с современной лабораторией,
- модернизированные кабинеты биологии, химии.

Силами сотрудников лицея проведен косметический ремонт кабинетов, спортивного зала. Оснащение кабинетов лицея, спортивного зала, столовой соответствует требованиям СанПиНа, Госпожнадзора, имеется необходимое оборудование.

Лицей как общеобразовательное учреждение имеет все виды благоустройства, дизайн прилегающей к лицейской территории и внутренний дизайн отличается эстетикой, современными тенденциями в оформлении, чистотой и уютом. Имеется зелёная зона (деревья, цветники), обустроенная спортивная площадка.

В лицее созданы санитарно-гигиенические условия: в учебных кабинетах тепло (в холодный период года температура в здании держится на уровне 18 и более градусов, что соответствует требованиям СанПиНа). В здании лицея оборудован фонтанчик с питьевой водой.

Питание организовано проходит в светлой, уютной столовой, рассчитанной на 240 посадочных мест. Во второй половине учебного года стоимость горячих завтраков составила 20руб. 45 коп. Кадеты обеспечены горячими обедами из расчета 35 рублей на человека за счет средств муниципального бюджета.

Обучение в лицее проводится в первую смену по определённому расписанию звонков. Проектная мощность лицея - 350 человек.

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования лицея, которые можно отнести к положительным эффектам:

-приобретение компьютерной техники позволило сделать процесс обучения более ярким и наглядным;

-услуга предоставления сети Интернет устраняет дифференциацию между учащимися и способствует равному доступу всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам;

-внедрение системы электронных дневников позволяет родителям быть в курсе успеваемости ребенка, мероприятиях и проблемах, что позволяет оперативно начать решение возникающих проблем ребенка;

-внедрение системы электронных дневников позволяет сэкономить время доведения до родителей информации об успеваемости ребенка и получить быструю обратную реакцию.

Не решенными остались проблемы:

- ремонт и усиление конструкций спортивного зала, необходимая документация имеется;

-ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования;

-необходимо осуществление в ОУ ряд энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена смывных бачков и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов.

**Результаты анкетирования родителей с целью изучения
удовлетворенности качеством образовательных услуг.
МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области».**

Всего в анкетировании приняло участие 110 родителей.

1. Как вы оцениваете качество образовательных услуг вашего учебного заведения?

- высоко – 68;
- средне – 32;
- удовлетворительно –10;
- низко – 0.

2. Удовлетворяет ли Вас уровень комфортности образовательной среды?

- полностью – 79;
- частично – 31;
- не удовлетворяет – 0.

3. Удовлетворяет ли Вас стиль взаимоотношений участников образовательного процесса (оцените по пятибалльной системе)?

- учащийся – педагог 5 – 82; 4 – 28;
- педагог-родитель 5 – 82; 4 – 28.

4. Удовлетворяют ли Вас условия, в которых занимается Ваш ребенок (оцените по пятибалльной системе)?

- материально – техническое обеспечение 5 – 62; 4 – 48;
- санитарно – гигиенические условия 5 – 75; 4 – 33; 3 – 2.
- учебное обеспечение 5 – 89; 4 – 19; 3 – 2.

5. Удовлетворены ли Вы качеством организации дополнительных образовательных услуг?
- полностью – 63;
 - частично – 45;
 - не удовлетворяет – 2.
6. Устраивает ли Вас разнообразие представленных дополнительных образовательных услуг?
- полностью – 76;
 - частично – 32;
 - не удовлетворяет – 2.
7. По каким направлениям Вы хотели бы развить Вашего ребенка:
- получение финансово-экономических знаний, умений, навыков – 16;
 - получение правовых знаний, умений и навыков – 25;
 - получение знаний, умений и навыков по проблеме «Безопасность в социуме» - 13;
 - получение знаний, умений и навыков в коммуникативной сфере – 8;
 - получение знаний, умений и навыков в сфере журналистики, телевидения – 17;
 - развитие лидерских качеств – 47;
 - развитие творческих способностей – 64;
 - получение знаний, умений и навыков в сфере информатизации – 40;
 - музыкальное развитие – 5;
 - спортивное совершенствование – 61;
 - иностранные языки – 87.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,44 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 13,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек/ 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 67 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 16 %
1.19.2	Федерального уровня	95 человек/ 51 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 31 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	185 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	185 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	20 человек/ 90 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек/ 54 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 45 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.9 кв. м