

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей Акбулакского  
района по Оренбургской области» \*

 А.Н.Юрченко  
« 31 » августа 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Лицей Акбулакского района**  
**Оренбургской области»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области»**

Учебный план МБОУ Лицей разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами *и инструктивно-методическими материалами*:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) (для 5 - 7 классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Рекомендациями по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Приказом Министерства образования Оренбургской области №01-21/1742 от 13.08.2014 г. (в ред. от 06.08.2015 г. №01-21/1742, 27.07.2016 №01-21/1987, 01-21/1451 от

31.07.2018, №01-21/1463 от 18.07.2019г, № 01-21/978 от 23.07.2020) «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области»;

Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы Лицея.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

При планировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены предметы для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предпрофильная подготовка, шахматы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 часов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели. Для 2-11 классов – не менее 34 учебных недели. Режим работы в МБОУ Лицей по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

#### **Учебный план на уровне начального общего образования.**

Структура учебного плана МБОУ Лицей начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне начального общего образования в МБОУ Лицей обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

**Учебный план состоит из следующих предметных областей:**

**Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение);

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** (родной язык и литературное чтение на родном языке)

**Иностранный язык** (английский язык);

**Математика и информатика** (математика);

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (окружающий мир);

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**Основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики)

**Технология** (технология);

**Физическая культура** (физическая культура).

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

I классы – 21ч.

II классы – 23ч.

III классы – 23ч.

IV классы – 23ч.

**Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет **«Иностранный язык»** и изучается со 2 класса (**по 2 часа**). Направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** в 1 - 4 классах, который рассчитан на 4 учебных часа и предполагает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** с 1 по 4 класс включает интегрированный курс **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю в каждом классе), направленная на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** направлена на изучение в 4 классе *предмета «Основы религиозных культур и светской этики»*. В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2020 – 2021 уч. год выбран модуль «Основы светской этики» – **1 час** в неделю. Предметная область направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Курс «Основы светской этики» направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Предметная область «Искусство»** реализуется двумя предметами *«Музыка» и «Изобразительное искусство»* в 1 – 4 классах по **1 часу** в неделю. Изучение данной предметной области содействует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** включает предмет *«Технология»*, который изучается с 1 - 4 классы по **1 часу**. Основные задачи реализации содержания данной предметной области - это формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** направлена на проведение занятий по предмету *«Физическая культура»* и нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Преподавание ведется по **3 часа** в неделю в каждом классе.

Изучение **родного языка (русского)** в начальной школе направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение **литературного чтения на родном языке (русском)** в начальной школе направлено на:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На предметы «Родной язык (русский)» выделено 0,5 часа и «Литературное чтение на родном (русском) языке» выделено 0,5 часа из части, **формируемой участниками образовательных отношений.**

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплексом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений. Обеспеченность учащихся учебниками - 100% за счет библиотечного фонда.

**Учебный план  
начального общего образования с обучением на русском языке  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		1 а	2а	3а	3б	4а	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

языке	чтение на родном языке (русском)						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>

### Учебный план для V – IX классов.

Учебный план МБОУ Лицей на 2020-2021 учебный год для обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в нем соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов более 20 человек.

Лицей работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:

- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6-х классах – 30 часов;
- в 7-х классах – 32 часа;
- в 8-х классах - 33 часа;
- в 9-х классах – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Общий



объем нагрузки для обучающихся 5-7-х классов в течение дня не более 7 уроков, в 8-9-х классов не более 8 уроков.

Реализация учебного плана наряду с классно-урочной системой, может осуществляться в дистанционной форме в случаях:

- отмены занятий в активированные дни (задания для обучающихся через сайт лицея, электронный дневник, электронную почту);
- длительной болезни обучающегося.

Основа учебного плана ООО – осуществление принципа преемственности содержания образования и его организации от начального уровня к основному.

Учебный план МБОУ Лицей состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе анкетирования интересы и потребности участников образовательных отношений;
- для обеспечения реализации регионального компонента в соответствии с региональными потребностями, с учетом специфики социально-экономического развития области.

**Федеральный компонент** (обязательная часть) учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Федеральный компонент представлен следующими предметными областями в учебном плане лицея:

- \* Русский язык и литература (русский язык, литература)
- \* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- \* Иностранный язык (английский язык)
- \* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- \* Общественно - научные предметы (история, обществознание, география)
- \* Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- \* Естественно - научные предметы (физика, химия, биология)
- \* Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- \* Технология (технология)
- \* Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

**Предметная область «Русский язык и литература»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 5-6-х классах - 5 часов, в 7-х классах – 4 часа, в 8-х классах – 3 часа, в 9-х классах – 3 часа

На преподавание предмета «Литература» в 5-6 классах отведено по 3 часа, в 7-8-х классах – по 2 часа, в 9-х классах – 3 часа

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» выделен 1 час в неделю в 1-10 классах (по 0,5 часов на Родной язык (русский) и 0,5 часов на Родную литературу (русскую) на *предметные области «Родной язык и родная литература»* с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на

изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

На изучение предмета «Иностранный язык», включенного в **предметную область «Иностранный язык»**, во всех классах отведено по 3 часа в неделю. В МБОУ Лицей с 5 по 11 классы ведется изучение английского языка.

На основании письма Министерства Просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык". В лицее на второй иностранный язык (немецкий) в 5-8 отводится 1 час в неделю в урочное и по 1 часу во внеурочное время, в 9 классе 2 часа в урочное время.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах данная предметная область включает два предмета: «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа). На изучение предмета «Информатика» в 7-9-х классах отводится по 1 часу, который направлен на обеспечение компьютерной грамотности учащихся.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание» и «География». Курс «Истории» в 5-9-х классах рассчитан на 2 часа в неделю. С целью формирования правовой грамотности в федеральном компоненте предмету «Обществознание» с 6-9 класс отведено по 1 часу. На изучение предмета «География» в 5-6 классах отведено по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах – по 2 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательным для изучения в соответствии с вводимыми ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. С этой целью в 5-6-х классах ведется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу) как логическое продолжение курса ОРКСЭ. Содержание материала, ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры, совмещается с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов.

Предметами **предметной области «Естественно-научные предметы»** являются предметы «Физика», «Химия», «Биология». На изучение предмета «Физика» в 7-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Химия» в 8-9-х классах отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета «Биология» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах – по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** включает предметы «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс позволяет учащимся познакомиться с мировыми шедеврами музыки, живописи, с теоретическими основами искусства. Кроме того, данные предметы являются своеобразными уроками эмоциональной разгрузки.

**Предметная область «Технология»** направлена на изучение предмета «Технология» в 5-х, 6-х, 7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах – по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение которого отводится в 8-9х классах по 1 часу в неделю, и предмет «Физическая культура», на который в 5-7 и 9 классах отведено по 2 часа в неделю в урочное и по 1 часу во внеурочное время.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.



	(русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	2	7
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2
Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	1		9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	3	2	13
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>189</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>189</b>

Учебный план для X класса ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для X класса основаны на основании основной образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО.

Реализация данного учебного плана призвана обеспечить условия для развития творческого интеллектуального потенциала учащихся, сознательно подводящие к выбору будущей профессии. Учебный план профильных классов реализуется через преподавание базисных и профильных предметов.

Учебный план лицея для 10-х классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного. Учебный план ФГОС СОО 10 класса всех профилей представлен обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом и повышенном уровнях в соответствии с реализуемым профилем.

**Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами** являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы повышенного уровня, **определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.** Естественно-научный профиль – профильными учебными предметами являются: химия, биология, математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), в социально-экономическом профиле – математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), история, экономика.

Учебный предмет "Иностранный язык" представлен в 10-11 классах – английским языком.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В МБОУ Лицей организованы различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 А ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА**  
(естественно-научный профиль, социально-экономический профиль)

Учебные предметы	уровень обучени я	10 класс	
		социально- экономический профиль	естественно- научный профиль
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	Б	2	
Литература	Б	3	
Родной язык (русский)	Б	1	
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	
Математика	У	6	
История	Б		2

Астрономия	Б		1
Физическая культура	Б		3
Основы безопасности жизнедеятельности	Б		2
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Биология	У		5
Химия	У		5
История	У	5	
Экономика	У	2	
Индивидуальный проект	ЭК		1
<b>Дополнительные учебные предметы</b>			
Физика	Б	2	
Обществознание	Б	2	
География	Б	1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часы для деления</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

**Учебный план для XI класса** ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для XI класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Реализация данного проекта призвана обеспечить условия для развития творческого интеллектуального потенциала учащихся, сознательно подводящие к выбору будущей профессии. Учебный план профильных классов реализуется через преподавание базисных и профильных предметов.

Объективно существует ряд факторов, которые определяют возможность формирования профильных классов в лицее: во-первых - это традиции образовательного учреждения, во-вторых - выбор учащихся и родителей (социальный заказ), а так же кадровый, научно-методический и материально-технический ресурс. Стратегия проектирования учебного плана профильного обучения в МБОУ Лицей базируется на представлении в учебном плане базисных учебных предметов (инвариант) и предметов лицейского компонента, обеспечивающих профилизацию и специализацию.

С 2010 года в лицее реализуются социально-экономический, химико-биологический профили. Для учащихся этих классов создаются условия для формирования успешной личности в системе непрерывного образования, для учителей - высококвалифицированное консультирование по составлению учебных программ по профильным предметам.

Образование должно помочь ребенку адаптироваться в окружающей его социальной среде. Оно должно обеспечить формирование ключевых компетенций, позволяющих применять полученные знания и навыки для решения возникающих проблем, действия в различных учебных и жизненных ситуациях.

Учебный план лицея для 11 класса реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного. Федеральный компонент учебного плана 11 класса всех профилей представлен обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом и повышенном уровнях в соответствии с реализуемым профилем.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный БУП предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными**

**предметами** являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)".

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, **определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения**. Химико-биологический профиль – профильными учебными предметами являются: химия, биология, математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), в социально-экономическом профиле – математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), обществознание, экономика.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Учебный предмет «Естествознание» в МБОУ Лицей не изучается, т.к: три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом и профильных уровнях как отдельные предметы.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета. На профильном уровне "Обществознание", "Право", "Экономика" изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Учебный предмет "Иностранный язык" представлен в 10-11 классах – английским языком.

Для составления учебного плана при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана:

- были включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- были включены в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые **определят направление специализации образования в данном профиле;**
- в учебный план включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

**Вариативная часть** учебного плана в **XI классах** направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

**Школьный компонент** для XI класса представлен учебным предметом «Информатика» по 1 часу в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

*Элективные учебные курсы профильного обучения* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

В МБОУ Лицей организованы следующие основные виды элективных курсов профильного обучения:

*Предметные* элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов. В МБОУ Лицей организованы следующие элективные курсы: ЭК «Финансовая грамотность»

В МБОУ Лицей организованы различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 А ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА**  
(естественно-научный профиль, социально-экономический профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	2020-2021 учебный год	
	СЭ	ХБ
	XI	
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)		2
География	1	
Физика	2	
Астрономия	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Химия	1	
Биология	1	
<b>II. Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	
Математика	6	
Химия		3
Биология		3
Обществознание	3	
Право	1	
Экономика	1	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>IV. Компонент образовательной организации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Информатика	1	
ЭК Финансовая грамотность	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Часы для деления	8 часов	8 часов

**Формы промежуточной аттестация учащихся:**



Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по итогам года в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты, исследовательские работы;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, техника чтения;

- комбинированная проверка - сочетание теоретических и практических форм проверок. Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Лицея и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Лицея.

Освоение образовательных программ в I-IV классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленными образовательной организацией.

Учебный предмет	Форма
<b>1а класс</b>	
Русский язык	Итоговая проверочная работа
Литературное чтение	Техника чтения
Английский язык	Итоговая проверочная работа
Математика	Итоговая проверочная работа
Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
Технология	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Музыка	Творческая работа
<b>2а класс</b>	
Русский язык	Диктант
	Итоговая проверочная работа
Литературное чтение	Итоговая проверочная работа (Ч.1)
	Итоговая проверочная работа (Ч.2)
Английский язык	Тестирование

Математика	Итоговая проверочная работа
Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
Технология	Защита творческого проекта
Изобразительное искусство	Защита творческой работы
Физическая культура	Сдача нормативов
Музыка	Тестирование
<b>3 а, 3б классы</b>	
Русский язык	Диктант
	Итоговая проверочная работа
Литературное чтение	Итоговая проверочная работа (1,2 ч.)
Английский язык	Тестирование
Математика	Итоговая проверочная работа
Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
Технология	Защита творческого проекта
Изобразительное искусство	Защита творческой работы
Физическая культура	Сдача нормативов
Музыка	Тестирование
<b>4 а класс</b>	
Русский язык	Диктант
	Итоговая проверочная работа
Литературное чтение	Итоговая проверочная работа (1,2 ч.)
Английский язык	Тестирование
Математика	Итоговая проверочная работа
Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
Технология	Защита творческого проекта
Изобразительное искусство	Защита творческой работы
Физическая культура	Региональный зачет
ОРКСЭ	Защита творческого проекта
Музыка	Тестирование

### **Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов**

Освоение образовательных программ изучаемых учебных предметов в 5-7 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленных МБОУ Лицей. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определённого временного промежутка (учебный год).

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет, курс</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5 а	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговая проверочная работа

	Технология	Защита творческого проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта
	Шахматы	Итоговый турнир
	ЭК Биологическое краеведение	Итоговая контрольная работа
6 а, б	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговая проверочная работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОДНКНР	Защита творческого проекта
7 а	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык (английский)	Мониторинговые работы по модулям
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговая проверочная работа
	Технология	Итоговое тестирование, защита проектов
	Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
	ЭК Биологическое краеведение	Итоговая контрольная работа

### Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов

Успешное прохождение промежуточной аттестацией обучающихся 9-х классов является допуском к государственной итоговой аттестации.

Класс	Учебный предмет, курс	Форма промежуточной аттестации
8 а	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык (английский)	Мониторинговые работы по модулям
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа

	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговое тестирование
	Технология	Защита творческой работы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Биологическое краеведение	Итоговая контрольная работа
	Историческое краеведение	Защита проекта
9 а	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Мониторинговые работы по модулям
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
		Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура	Региональный зачет
	ЭК Историческое краеведение	Защита творческого проекта
	Предпрофильная подготовка «Человек и профессия»	Защита творческого проекта

Учебный год в IX классах, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, заканчивается государственной итоговой аттестацией в сроки и в порядке, установленные Министерством образования и науки РФ.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов**

Освоение образовательных программ изучаемых учебных предметов в 10-11 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке установленными МБОУ Лицей. Успешное прохождение промежуточной аттестацией обучающихся 11 классов является допуском к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определённого временного промежутка (учебный год).

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет, курс</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10 а	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование
	Математика	Контрольная работа за год
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа

	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Региональный зачёт
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Астрономия	Итоговая контрольная работа
	Экономика	Итоговая контрольная работа
11 а	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование
	Математика	Контрольная работа за год
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачёт
	Астрономия	Итоговая контрольная работа
	Экономика	Итоговая контрольная работа
	ЭК «Финансовая грамотность»	Итоговая контрольная работа

